

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, д. 22 к. 2, литера Б, тел/факс 352-09-26, 352-63-23

Утверждено:
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 4 от 16.04.2021

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности ГБДОУ
детский сад № 16 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2020 год

Санкт-Петербург
2021

Содержание

Введение

1. Информационная часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Структура управления образовательной организации

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Результаты внешней экспертизы

2.3. Анализ контингента обучающихся

2.4. Оценка кадрового обеспечения

2.5. Оценка системы управления

2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

2.7. Формы организации работы с семьями воспитанников

2.8. Оценка качества материально-технической базы

Заключение

Введение

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ № 16 составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования ГБДОУ № 16.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании за 2020 год.

1. Информационная часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу в группах общеразвивающей направленности и адаптированную основную образовательную программу в логопедических группах).

Статус: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001650 от 26 января 2012 г. – бессрочная

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

199406, г. Санкт-Петербург, ул. Беринга, д. 22 к. 2 литера Б
Ближайшая станция метро: «Приморская», автобус: № 1, 6, 47; троллейбус № 10; трамвай № 6; маршрутное такси: 44, 120, 124, 350, 690.

Контакты:

Сайт: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/>

Телефон/факс: 352-63-23, 352-09-26

E-mail: vasdou016@yandex.ru

Режим работы: 12-часовой режим работы (с 7.00 до 19.00).

Структура и количество групп – 7 групп:

Вторая младшая группа для детей от 3 до 4 лет – 1 группа

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 2 группы

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 2 группы

Подготовительная к школе группа для детей от 5 до 7 лет – 2 группы

Центр Игрового Развития Ребенка от 1 до 3 лет - 1 группа кратковременного пребывания.

Списочный состав детей за 2020-2021 учебный год – 180 детей, из них:

в группах компенсирующей направленности – 57

в группах общеобразовательной направленности – 108

в группе кратковременного пребывания – Центр Игрового Развития Ребенка – 15

1.2. Структура управления образовательной организации

Управление ГБДОУ № 16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ № 16. Структура Управления носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование, позволяя тем самым добиться «командного», демократического стиля управления.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ГБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ГБДОУ.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников образовательного учреждения.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах

Наименование образовательной программы	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года
Срок действия аккредитации	Дошкольные образовательные учреждения не подлежат государственной аккредитации. "Государственная аккредитация проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей), реализующих образовательные программы, к которым установлены федеральные

	государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования), образовательные программы, которые разработаны в соответствии с образовательными стандартами и требованиями, установленными в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона, и в отношении указанных образовательных программ (в ред. Федерального закона от 17.06.2011 N 145-ФЗ)".
Язык (языки), на котором осуществляется образование (обучение)	русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.
Практика	Не предусмотрена
Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не используется электронное обучение. В период самоизоляции используется дистанционная методическая поддержка родителей (законных представителей) по реализации образовательной программы дошкольного образования. Информация о поддержке публикуется на сайте ОУ. При реализации образовательных программ используются дистанционные технологии: - районные on-lain игры для дошкольников, веб-квесты, консультационной методическое сопровождение родителей (законных представителей (сайт районного дистанционного консультационного центра КЦВО.рф, раздел официального сайта образовательной организации "Консультации для родителей" - on-lain викторины, квизы, конкурсы и социальные акции для дошкольников (сайт РМО дошкольных образовательных учреждений

	Василеостровского района - opdo-fgosdo.ru) В период самоизоляции используется дистанционная методическая поддержка родителей (законных представителей) по реализации образовательной программы дошкольного образования. Информация о поддержке публикуется на сайте ОУ
--	--

Наименование образовательной программы	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	3 года
Срок действия аккредитации	Дошкольные образовательные учреждения не подлежат государственной аккредитации. "Государственная аккредитация проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей), реализующих образовательные программы, к которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования), образовательные программы, которые разработаны в соответствии с образовательными стандартами и требованиями, установленными в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона, и в отношении указанных образовательных программ (в ред. Федерального закона от 17.06.2011 N 145-ФЗ)".
Язык (языки), на котором осуществляется образование (обучение)	русский
Учебные предметы, курсы,	Социально-коммуникативное развитие, речевое

дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой	развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.
Практика	Не предусмотрена
Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не используется электронное обучение. В период самоизоляции используется дистанционная методическая поддержка родителей (законных представителей) по реализации образовательной программы дошкольного образования. Информация о поддержке публикуется на сайте ОУ. При реализации образовательных программ используются дистанционные технологии: - районные on-lain игры для дошкольников, веб-квесты, консультационной методическое сопровождение родителей (законных представителей (сайт районного дистанционного консультационного центра КЦВО.рф, раздел официального сайта образовательной организации "Консультации для родителей" - on-lain викторины, квизы, конкурсы и социальные акции для дошкольников (сайт РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района - opdo-fgosdo.ru) В период самоизоляции используется дистанционная методическая поддержка родителей (законных представителей) по реализации образовательной программы дошкольного образования. Информация о поддержке публикуется на сайте ОУ

Наименование образовательной программы	Образовательная программа Центра игрового развития ребенка
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	1 год
Срок действия аккредитации	Дошкольные образовательные учреждения не подлежат государственной аккредитации. "Государственная

	<p>аккредитация проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей), реализующих образовательные программы, к которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования), образовательные программы, которые разработаны в соответствии с образовательными стандартами и требованиями, установленными в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона, и в отношении указанных образовательных программ (в ред. Федерального закона от 17.06.2011 N 145-ФЗ)".</p>
<p>Язык (языки), на котором осуществляется образование (обучение)</p>	<p>русский</p>
<p>Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.</p>
<p>Практика</p>	<p>Не предусмотрена</p>
<p>Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Не используется электронное обучение, не применяются дистанционные образовательные технологии</p>

В ГБДОУ № 16 организована специалистами коррекционная образовательная деятельность: учителя-логопеды по устранению дефектов речевого развития;
педагог-психолог по развитию социально-эмоциональной сферы.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в соответствии с режимом:

- утренняя гимнастика;
- комплексы закаливающих процедур;
- гигиенические процедуры;
- ситуативные беседы при проведении режимных моментов;
- чтение художественной литературы;
- прогулка;
- формирование культурно-гигиенических навыков.

Организована самостоятельная деятельность детей в соответствии с режимом:

- самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития
- игра.

Организована педагогами индивидуальная коррекционная, развивающая, образовательная деятельность по пяти образовательным областям в ходе режимных моментов.

Направления деятельности педагогов по обучению в ходе режимных моментов:

- сюжетно-ролевые или режиссерские игры
- дидактические и развивающие игры
- настольные игры
- подвижные, спортивные, народные, хороводные игры
- театрализованные игры
- игры по социально-коммуникативному развитию
- наблюдения
- экспериментирование
- Петербурговедение
- формирование основ безопасности
- чтение и рассказывание
- беседа с детьми
- рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства
- развлечения
- целевые прогулки, экскурсии.

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 16 строится на основе документов регламентирующих общие требования к организации образовательного процесса:

Режимом дня

Учебным планом

Календарный план

Годовой план

Учебный план разработан в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, так же учтены нормы и требования к нагрузке обучающихся, планирование учебной нагрузки в течение недели:

младшей группе (3-4года) – до 15 минут;

средней группе (4-5лет) – до 20 минут;

старшей группе (5-6 лет) – до 25 минут;

подготовительная группа (6-7 лет) – до 30 минут.

В процессе образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

В ГБДОУ № 16 разработаны режимы на теплый и холодный, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 2-3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги используют образовательные технологии:

Игровая технология

ИКТ

Технология проектной деятельности

Технология исследовательской деятельности

Здоровьесберегающие технологии

Личностно-ориентированные технологии

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

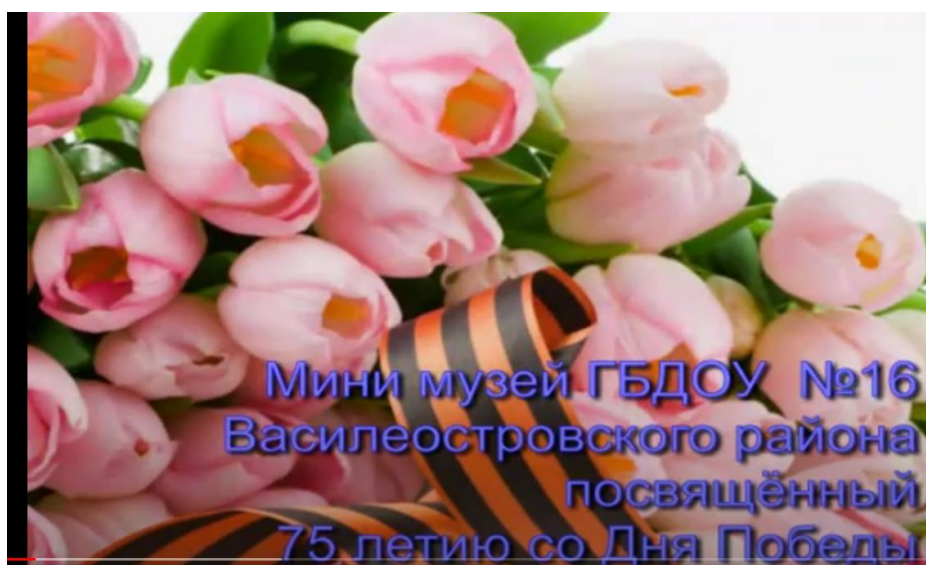
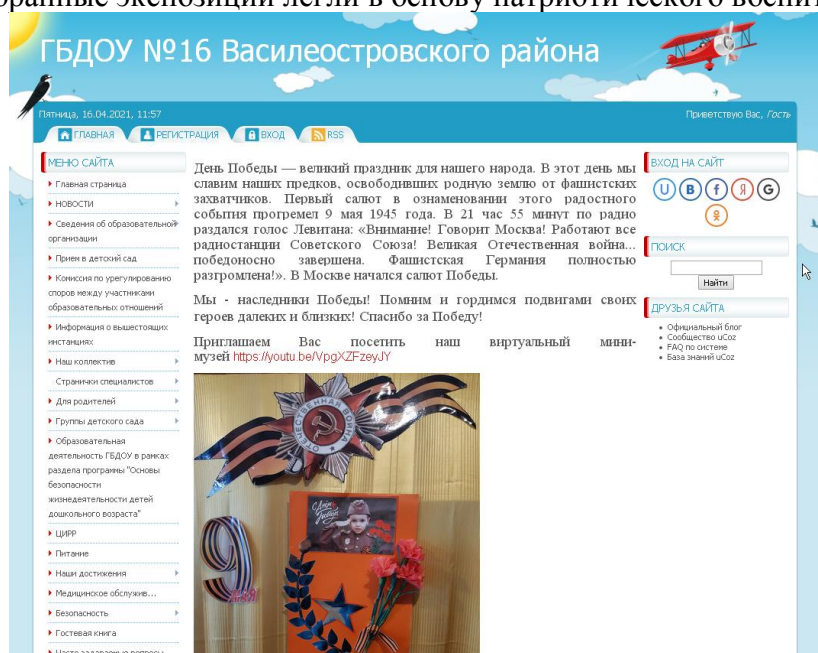
С апреля 2020 года, в связи с действующими на территории РФ и Санкт-Петербурга карантинными ограничениями воспитателями были подготовлены задания по тематическим неделям, которые были размещены на официальном сайте ГБДОУ № 16, также связь осуществлялась через группу в мессенджере WhatsApp, где родители могли задать педагогам вопросы и получить на них ответы.



Дошкольное учреждение традиционно сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района. В рамках сотрудничества в соответствии с планом работы ведется постоянная совместная деятельность, были проведены индивидуальные консультации для педагогов и родителей.

В 2020 году совместно с Централизованной библиотечной системой Василеостровского района «На 13-й линии», воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах и выставках «Чудеса из зимней сказки», Парад книжных героев».

К 75-летию Победы на сайте ГБДОУ № 16 был организован мини-музей, где собранные экспозиции легли в основу патриотического воспитания.



Информация о результативности участия ОУ в конкурсах воспитанников

2020 год		
Дата участия, уровень конкурса	Название конкурса и номинации	Результат участия
Районный уровень	Конкурс рисунков «Парад книжных героев»	участие
Городской уровень	Конкурс «Говорит Ленинград»	1 место, лауреат, участник

Районный уровень	Конкурс «Мой любимый вид спорта»	1 место
Районный уровень	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	8 участников

Для качественного осуществления образовательного процесса создана соответствующая предметно-пространственная развивающая среда в ГБДОУ детский сад № 16.

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Оборудованы помещения: медицинский кабинет, кабинет массажа, процедурный кабинет.

В учреждении имеются кабинеты учителей - логопедов, педагога - психолога, музыкально-спортивный зал.

Медицинское обслуживание: здоровье детей обеспечивают специалисты: медицинская сестра по массажу, инструктор по физической культуре.

Территория ДОУ озеленена, оборудована прогулочными площадками в соответствии с санитарными правилами. Имеются: спортивная; оборудованные прогулочные площадки; кустарники и цветочные посадки.

Питание: в ГБДОУ детский сад № 16 организовано питание в соответствии рекомендациями СанПиН по питанию, с медицинскими рекомендациями, по утвержденному десятидневному меню. Питание четырехразовое.

Результаты образовательной деятельности.

В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др.

По окончании подготовительной к школе группы организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Результаты усвоения основной и адаптированной образовательной программы по состоянию на 31.05.2020 составляет 85 %

№	Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)	
		I полугодие	II полугодие
1	социально-коммуникативное развитие	73%	84%
2	познавательное развитие	70%	83%
3	речевое развитие	63%	81%
4	художественно-эстетическое развитие	67%	82%
5	физическое развитие	73%	87%

Вывод: в группах ГБДОУ поддерживается индивидуальность и инициатива детей за счет открытости и доступности развивающей среды, сменяемости материалов, возможности организовывать самостоятельную деятельность с учетом своих интересов.

2.2. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза в 2020 году проводилась в рамках анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворения предоставляемых услуг при помощи предложенной анкеты. В анкетировании приняли участие 50 родителей.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Имело ли место нарушение Ваших прав со стороны работников учреждения?

Да _____

Если да, какие _____

Нет _____

Устраиваю ли Вас взаимоотношения педагога:

с ребенком

ДА _____

Нет

Если нет, почему _____

с родителями (законными представителями)

ДА _____

Нет _____

Если нет, почему _____

Спокойно ли Вы оставляете ребенка в детском саду, уходя на работу?

ДА _____

Нет _____

Если нет, почему _____

Считаете ли Вы педагогов детского сада компетентными в вопросах воспитания детей?

ДА _____

– **Нет** _____

–

– Если не, укажите

причину _____

Считаете ли Вы, что педагоги детского сада проявляют внимательное и активное отношение к воспитанникам?

ДА _____

– **Нет** _____

–

–

Если не, укажите
причину _____

Устраивает ли Вас воспитательно-образовательный процесс, организованный в детском саду на учебный год?

ДА _____

Нет _____

Если не, укажите
причину _____

Устраивает ли Вас материально-техническое оснащение групп детского сада?

ДА _____

Нет _____

Если нет, укажите
причину _____

ДА – 46

НЕТ- 4

2.3 Анализ контингента обучающихся

Количество воспитанников в ГБДОУ № 16:

1 группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет (общеразвивающей направленности) наполняемостью 27 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (общеразвивающей направленности) наполняемостью 28 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (компенсирующей направленности) наполняемостью 24 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (общеразвивающей направленности) наполняемостью 26 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (компенсирующей направленности) наполняемостью 22 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (общеразвивающей направленности) наполняемостью 26 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (компенсирующей направленности) наполняемостью 24 детей.

1 группа Центр игрового развития от 1,5 до 3 лет – 8 детей.

Общее количество воспитанников - 185 человек

Среди воспитанников: мальчиков 65 %, девочек 35 %.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	Число детей-инвалидов
10%	70%	20%	1 (диабет)

В каждой группе продолжают, обновляются спортивные уголки, пополняются картотеки.

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- ✓ Неделя ЗОЖ и ОБЖ;
- ✓ Дни здоровья;
- ✓ Тематические досуги;
- ✓ Спортивные праздники;

Для оздоровления детей использовались рециркуляторы, расположенные в игровых комнатах. Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды «ЗОЖ» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где старшая медицинская сестра дает информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

Травм в 2020 году – 2.

Вывод: контроль за соблюдением эпидемиологического режима в период распространения новой коронавирусной инфекции, показал добросовестное его выполнение воспитателями, специалистами и всеми сотрудниками дошкольного учреждения.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов.

Наименование программы курсов повышения квалификации	Образовательное учреждение	Кол-во обученных
Курсы повышения квалификации «Профстандарт»	ИМЦ Василеостровского района	1
Курсы повышения квалификации «Молодые специалисты»	ИМЦ	2
Курсы по ИКТ	ИМЦ	2
"Оказание первой медицинской помощи несчастных случаях"	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	5

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ГБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством конкурсного движения. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, один из способов профессионального роста и саморазвития, а также отличная возможность получить новые навыки и бесценный опыт.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в образовательной организации, повышение открытости образования, распространение педагогического опыта, служит повышению качества образования. Со стороны администрации ГБДОУ № 16 оказывается организационная, методическая, консультативная поддержка педагогов. Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах, развивают и расширяют свой творческий потенциал, всегда полны новых идей и энтузиазма.

По состоянию на 2020 г. в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 21 педагог, штат укомплектован полностью на 100%.

Педагогический процесс в образовательном учреждении обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- ✓ учитель – логопед - 4
- ✓ музыкальный руководитель - 1
- ✓ инструктор по физической культуре – 1
- ✓ педагог – психолог – 1
- ✓ старший воспитатель - 1
- ✓ воспитатель -13

Из них имеют:

- ✓ высшее образование – 12 чел.;
- ✓ среднее специальное профессиональное – 9 чел.;
- ✓ высшую квалификационную категорию – 12 педагогов;
- ✓ I квалификационную категорию – 8 педагогов;
- ✓ без квалификации – 1 педагог

Повышение квалификации – 10 педагогов (онлайн обучение)

Педагогический состав в детском саду каждые три года проходят курсы повышения квалификации, курсы по оказанию первой помощи. Четыре педагога имеют звания почетный работник. Многочисленные дипломы и благодарности за участие в районных мероприятиях (открытых занятиях, семинарах, досугах)

Педагоги, образовательного учреждения в 2020 году участвовали в мероприятиях районного, городского уровня.

Молодым специалистом ГБДОУ проведены 2 открытых занятия (в режиме видеозаписи) в рамках курсов повышения квалификации «Молодые специалисты».

В сентябре 2020 года педагоги ГБДОУ № 16 вступили в члены Творческих групп Василеостровского района:

4 педагога в состав творческой группы «Вариативное образование»

2 педагога в состав творческой группы «Региональный компонент Экология и фенология».

Информация о результативности участия педагогов в конкурсном движении.

2020 год			
Дата участия, уровень конкурса	Название конкурса и номинации	Должность участника	результат участия
Районный уровень	Смотр-конкурс исполнительского мастерства	музыкальный руководитель	1 место
Городской уровень	Конкурс литературно-художественный «Говорит Ленинград»	Старший воспитатель	лауреат
Городской уровень	Конкурс литературно-художественный «Говорит Ленинград»	воспитатель	победитель
Районный конкурс	Конкурс фото «Заповедный край»	Педагог-психолог	Член жюри
Районный конкурс	Конкурс фото «Заповедный край»	воспитатель	3 место
Районный уровень	Конкурс «детско-родительский проект ЗОЖ»	воспитатель	2 место
Районный уровень	Конкурс «Веселый микрофон»	Воспитатель и музыкальный руководитель	участники
Районный уровень	Конкурс по профилактике ДДТТ	Старший воспитатель	лауреат
Районный уровень	Конкурс «Мой любимый вид спорта»	воспитатели	1 место

Вывод: Ежегодно педагоги и специалисты посещают курсы повышения квалификации на базе ИМЦ Василеостровского района и АППО на бюджетной основе, а также обучаются и развивают свои навыки компьютерной грамотности. Самообразование является неотъемлемой частью профессиональной деятельности и саморазвития педагогов ГБДОУ № 16.

Педагоги ГБДОУ № 16 активно принимают участие в конкурсах в роли членов жюри, тем самым проявляя интерес к новым подходам и методам в образовании и расширяя свои профессиональные знания и навыки для использования в работе.

2.5. Оценка системы управления

Органами коллегиального управления являются Общее собрание работников и Педагогический совет ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель ГБДОУ детского сада № 16 Василеостровского района.

Администрация достигает организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации лично ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям.

Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательной программы.

Анализ системы управления ГБДОУ представлен в таблице:

№ п/п	Критерий	Анализ критерия в ГБДОУ
1	Выполнение государственного задания	Сохранение контингента в полном объеме, мониторинг желающих получить места в ГБДОУ № 16 - высокий
2	Наличие программы развития	Программа развития разработана, согласована начальником отдела образования и директором ИМЦ Василеостровского района. В нее включены подпроекты, соотносящиеся с развитием района, проведен анализ выполнения предыдущей программы с определением достижений.
3	Участие в конкурсах, наличие победителей, призеров	Участие педагогов в конкурсах районного и городского уровня в качестве конкурсантов и членов жюри.
4	Вариативность образования	Консультационный центр, Центр игрового развития
5	Взаимодействие и сотрудничество	Широкая сеть социального партнерства: Центральная библиотечная система Василеостровского района, ИМЦ Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района
6	Кадровое обеспечение	100 % обучение кадров, педагогическое образование воспитателей
7	НСОКО	Участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС Федерального института развития образования, ежегодное Размещение отчета о самообследовании и Публичного доклада на сайте ГБДОУ
8	Государственно-общественное управление	Наличие коллегиальных органов управления (Педагогический Совет, Общее собрание работников). Разработаны локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов

9	Безопасность и охрана труда	<p>Разработаны все необходимые локальные акты по безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.).</p> <p>Сотрудники ГБДОУ прошли необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения.</p> <p>Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, имеется кнопка вызова полиции. На территории детского сада ведется видеонаблюдение. Имеются 2 поста охраны.</p>
10	Открытость и доступность информации	Сайт ГБДОУ № 16 соответствует требованиям законодательства, содержит все необходимые документы, формы обратной связи, фотоматериалы, сведения о сотрудниках и образовательном процессе.
11	Культура образовательной организации	В ГБДОУ проводятся коллективные культурно-массовые мероприятия, создан профсоюз.

2.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная область	Основные программы	Дополнительные программы
Социально-коммуникативное развитие	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для	Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина М: Просвещение, 2002
Речевое развитие		Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Голубева Г.Г., Лопатина Л.В., Ноткина Н.А., Овчинникова Т.С., Яковлева Н.Н. Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.
Познавательное развитие		Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Голубева Г.Г., Лопатина Л.В., Ноткина Н.А., Овчинникова Т.С., Яковлева Н.Н. Програма воспитания и обучения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.

Художественно-эстетическое развитие	детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Нищевой Н.В.	А.И. Буренина «Ритмическая пластика» Т.Э. Тютюнникова «Обучение игре на музыкальных инструментах» «Элементарное музицирование по системе К. Орфа» Т. Боровик «Ритмодекламация» М. Родина, А. Буренина «Кукляндия» - тетралогия О.С. Боромыкова «Коррекция речи и движений»
Физическое развитие		Винер-Усманова И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. Проект примерной образовательной программы дошкольного образования «Основы физического воспитания в дошкольном детстве»
Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования для	<p>Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина М: Просвещение, 2002</p> <p>МС.Нравственное восп.в д/саду.Программа и метод. МС.Прим.компл.-тем.пл. Младшая.группа.(3-4 г.)ФГОС.15г</p> <p>МС.Прим.компл.-тем.пл. Средняя.группа.(4-5 гл)ФГОС.15г</p> <p>МС.Прим.компл.-тем.пл. Старшая.группа.(5- 6л.)ФГОС.15г</p> <p>МС.Прим.компл.-тем.пл. Подготовительная.группа.(6- 7л.)ФГОС.15г</p> <p>МС.Социально-нравственное воспит.дошк.ФГОС.2014г.</p> <p>МС.Трудов.воспитание в дет.саду.3-7л.ФГОС.2014г. Изд Учитель «Организация деятельности детей на прогулке» Младшая группа гр 2013</p> <p>МС.Социально-нравственное воспит.дошк.ФГОС.2014г.</p> <p>МС.Трудов.воспитание в дет.саду.3-7л.ФГОС.2014г. Л.М Шипицына, О. В Заширенская... «Азбука общения» 2004</p>
Речевое развитие	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой 2016	<p>МС.Озн.с предм.и соц.окр.ФГОС.2015г. (по всем возрастам)</p> <p>МС.Разв.речи в д/с.ФГОС.2014,15г.(по всем возрастам) МС.Сборн.дидактич.игр по озн.с окруж.мир.ФГОС.15 Т.Ц Сфера О.С Ушакова «Придумай слово» 2014</p> <p>Т.Ц Сфера О.С Ушакова Программа развитие речи дошкольников» 2013</p>

<p>Познавательное развитие</p>		<p>Н.Е.Вераксы, А.Н Веракса, «Проектная деятельность дошкольников» издательство Мозаика-Ситез Москва 2015 МС.Констр.из строит. мат..ФГОС.2014г. (по всем возрастам) МС.Познават.исследоват.деятельн.дошк.ФГОС.14,15 г. МС.Форм.элем.мат.предст..ФГОС.2015г (по всем возрастам) МС.Формир.основ безопасности у дошк.2- 7л.ФГОС14,15 «Мы» программа экологического образования детей. Под ред. Т.А. Шеленок, «ДетствоПРЕСС», 2004</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		<p>Л.В Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду» ТЦ Сфера 2012 Т.С Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» 3-7 лет МС.Детское худ.творчество.Прогр.и метод.ФГОС.2015г МС.Изобразит.деятельн.в д/с.)ФГОС15 (по всем возрастам) МС.Разв.художественных способн.дошк.ФГОС.13г</p>
<p>Физическое развитие</p>		<p>МС.Малоподвижные игры и игров. упр.д/д.3- 7лФГОС.14г МС. Оздоров. гимнастика. Компл. упраж.д/д.3- 7л.ФГОС.15 МС.Сборник подвижных игр.2-7л.ФГОС.2014,15г МС.Физич. культур.в д/с. ФГОС.14г (по всем возрастам)</p>

2.7. Формы организации работы с семьями воспитанников

1. Коллективные формы взаимодействия
2. Индивидуальные
3. Формы наглядного информационного обеспечения.

Ориентация на семью как полноправного участника образовательного процесса, основного заказчика и потребителя образовательных услуг, требует от коллектива учреждения выполнения определенных задач. Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение. С целью обеспечения открытости деятельности ДООУ родители активно привлекаются к участию в управлении дошкольным учреждением.

С целью реального включения родителей в образовательный процесс коллектив учреждения на протяжении последних лет использует формы работы, удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями следующие совместные с детьми мероприятия: спортивные и музыкальные развлечения; выставки работ детей и родителей; создание стенгазет, фотоколлажей плакатов.

Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития, обучения воспитанников, адаптации их к условиям ДОО, определения актуального уровня развития, разработки индивидуального образовательного маршрута.

Большое внимание в учреждении уделяется обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи. Для решения этой задачи педагогом-психологом проводились консультации родителей по результатам диагностического исследования. Тематика индивидуальных консультаций была достаточно разнообразной: родителей интересовали интеллектуальные, поведенческие, социально-эмоциональные и личностные проблемы детей. Консультирование проводилось и в форме опосредованного консультирования со сменой материалов на стенде «Психолог советует».

Активно функционирует сайт, на котором постоянно размещается новостная информация о проводимых мероприятиях. Таким образом, ведущей стала идея открытого диалога педагогов ГБДОУ и родителей воспитанников по проблемам повышения уровня и качества образования дошкольников, их благополучия и комфортного пребывания в учреждении.

Вывод: В образовательном процессе наблюдается тесное и плодотворное взаимодействие с родителями.

2.8. Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционирует 7 групп.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально-спортивный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- замена дверей в группах; двух кладовых и музыкально-спортивном зале;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Информационно-образовательная среда.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- Имеющееся в ГБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

В ГБДОУ имеются технические средства для расширения возможностей образовательного процесса: 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука, интерактивная система Smart, мультимедийный проектор, переносной экран, 3 принтера, 2 сканера, 1 факс, копировальная техника.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО.

Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга за отчетный период 2020 учебный года Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.

приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В центре игрового развития ребенка	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/ 100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/40%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	165 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек/49%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/61,9%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/80,9%
1.8.1	Высшая	12 человек/61,9%
1.8.2	Первая	8 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1701 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в ГБДОУ № 16 созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Заключение.

ГБДОУ сохраняет свой статус и работает в режиме развития. Активно расширяется взаимодействие детского сада с субъектами социума для расширения образовательного пространства. Созданная предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и всестороннего развития детей и комфортной работы сотрудников. Удовлетворение образовательных потребностей семей, призовые места детей и педагогов, специалистов в районных и городских конкурсах свидетельствуют об успешной работе образовательного учреждения. В детском саду работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу над улучшением материально-технической базы. В учреждении существует нехватка оборудования для информатизации образовательного процесса, требует обновления методической и художественной литературой.

ГБДОУ выделяет для себя следующие стратегические направления:

Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Привлечение родителей к участию в образовательном процессе через разнообразные формы взаимодействия.

Создание условий для улучшения материально – технической базы.

Заведующий ГБДОУ № 16

Г.Р. Бикаева