

Принято:
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 3 от 26.02.2021

Утверждено:
Приказом № 11-ОД от 26.02.2021
Заведующий ГБДОУ № 16
Бикаева Г.Р.

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол № 3 от 26.02.2021

Положение

о формах обучения и (или) формах получения образования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 16 комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт–Петербурга**

Санкт-Петербурга
2021

1. Общие положения.

1.1. Образовательная деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) определяется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья. 17, ч. 3 ст. 44), Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность и реализует основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи).

1.3. Обучающиеся (воспитанники) получают дошкольное образование в очной форме.

1.4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретным образовательным программам дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Требования к организации занятий.

Гигиенические требования:

- Занятия проводятся в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- воспитатель, постоянно следит за правильностью позы ребенка,
- не допускать переутомления детей на занятиях.
- предусматривать чередование различных видов деятельности детей не только на различных занятиях, но и на протяжении одного занятия.

Дидактические требования:

- точное определение образовательных задач;

- творческое использование при проведении занятия всех дидактических принципов в единстве;
- определять оптимальное содержание занятия в соответствии с программой и уровнем подготовки детей;
- выбирать наиболее рациональные методы и приемы обучения в зависимости от дидактической цели занятия;
- обеспечивать познавательную активность детей и развивающий характер занятия, рационально соотносить словесные, наглядные и практические методы с целью занятия;
- использовать в целях обучения дидактические игры (настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки)), словесные и игровые приемы, дидактический материал;
- систематически осуществлять контроль за качеством усвоения знаний, умений и навыков.

Организационные требования:

- иметь в наличие продуманный план проведения занятия;
- четко определить цель и задачи занятия;
- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения, в том числе ТСО, ИКТ;
- поддерживать необходимую дисциплину и организованность детей при проведении занятий;
- занятия в ГБДОУ не должны проводиться по школьным технологиям;
- занятия следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные на занятиях, используются в свободной деятельности).

В организации процесса обучения полезна интеграция содержания, которая позволяет сделать процесс обучения осмысленным, интересным для детей и способствует эффективности развития. С этой целью проводятся интегрированные и комплексные занятия.

Формы организации обучения в повседневной жизни.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения:

- прогулка, которая состоит из: наблюдений за природой, окружающей жизнью; подвижных игр; труда в природе и на участке; самостоятельной игровой деятельности;
- экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры;
- дежурство детей по столовой, на занятиях
- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра;
- вечера-досуги;

В ГБДОУ выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,

- трудовая,
 - спортивная,
 - продуктивная,
 - общение,
 - сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.
- Методы и приемы организации обучения.

В ГБДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

2. Общие требования к организации образовательного процесса.

2.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) (далее АООП ДО) – далее ОП ДО, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ГБДОУ, ООП ДО, АООП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.

2.4. ГБДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.5. Обучающиеся (воспитанники) по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.6. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающихся учебных занятий по образовательным областям, организуемых ГБДОУ в соответствии с учебным планом и ОП ДО.

3.2. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.

3.3. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ОП ДО и расписанием занятий.

3.4. При реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.5. Заведующим ГБДОУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ об организации обучения по образовательным программам дошкольного образования.

3.6. Организация обучения по образовательным программам дошкольного образования регламентируется расписанием занятий воспитанника, режимом дня воспитанников ГБДОУ.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.