

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Гасниковой Ю.А. на 2020-2021 учебный год.**

Рабочая программа создана с учетом основных подходов к коррекции тяжелых нарушений речи в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой ГБДОУ № 16.

В программе обозначены цели и задачи коррекционного развития дошкольников подготовительной к школе группе. Программа охватывает все стороны речевого недоразвития. Концепция ее заключается в формировании у детей соответствующих возрасту речевых навыков и выработке умения применять эти навыки на практике. Рабочая программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы детей с тяжелыми нарушениями речи, особенностями осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты освоения программы, организационные условия деятельности по коррекции нарушения речевого развития.

В программе выделены следующие разделы:

- Работа по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи;
- Формирование фонетической стороны речи и развитие фонематического слуха. При отборе программного материала учитывается структура дефекта детей с ТНР.

Взаимосвязь всех специалистов ДОУ: учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя. В Программе представлено перспективно - тематическое планирование подгрупповых занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию речи, по формированию фонетико-фонематических средств языка и подготовке к обучению грамоте. Так же представлен мониторинг достижения детьми планируемых результатов и список методических разработок технологий и программ, которые используются в работе учителя-логопеда. В программе заложена консультативно-методическая работа с педагогами и родителями воспитанников, план по оснащению логопедического кабинета наглядными пособиями.

Срок реализации программы 1 год.

## **Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда Рошковской Л.В. на 2020-2021 учебный год.**

Рабочая программа по коррекции речевых нарушений детей в условиях логопункта разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой ГБДОУ № 16.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, где представлена основная часть программы и часть программы, формируемая участниками образовательных отношений. В основе данной программы использован опыт работы в дошкольном логопункте подкрепленный современными коррекционно-развивающими программами.

Значимость составления рабочей программы, применение которой поможет детям с нарушением речевого развития осваивать основную образовательную программу; позволит своевременно, то есть еще до поступления в школу, преодолеть трудности, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации и позитивной интеграции в социум. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

Пояснительная записка Программы содержит цель, задачи, принципы и подходы к организации образовательного процесса, которые отражают требования ФГОС ДО. Определены нормативные документы, на основе которых разработана Программа, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей старшего дошкольного возраста, дана характеристика родительскому коллективу. Целевые ориентиры образования детей старшего дошкольного возраста соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Цель программы - обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях логопункта. Предупреждение возникновения возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой и фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Срок реализации программы 1 год.

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Ивановой И.А. на 2020-2021 учебный год.**

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности учителя-логопеда. Рабочая программа разработана учителем-логопедом высшей категории Ивановой И.А. для старшей группы компенсирующей направленности, на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 16.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы учитель-логопед создает педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ней определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

Целью программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР в возрасте 5-6 лет. Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей возрастной группы. Представлены целевые ориентиры. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми.. В содержательном разделе представлено комплексно-тематическое планирование группы, которое предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы. Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса – целостная система взаимодействия его участников (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов и узких специалистов, представителей администрации), учитывающая индивидуальные особенности воспитанников, возможности образовательной среды, обеспечивающая своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно-развивающего сопровождения.

Срок реализации программы 1 год.

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Корсаковой И.А. на 2020-2021 учебный год.**

Рабочая программа рассчитана на работу с детьми среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) с тяжелыми нарушениями речи. Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) ГБДОУ № 16.

Содержание рабочей программы адаптировано к условиям средней группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и отражает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Цель рабочей программы – построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 4-5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех участников образовательного процесса.

Коррекционные задачи рабочей программы. Основной задачей всей системы обучения и воспитания является создание предпосылок к социальной адаптации и интеграции ребенка. Кроме того, программа имеет специальные коррекционные задачи: 1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова). 2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова). 3. Уточнение и расширение лексического запаса детей с ТНР. 4. Формирование грамматического строя речи. 5. Формирование и развитие связной речи. 6. Формирование и развитие коммуникативной успешности в общении. Также сопутствующими задачами программы является развитие познавательных процессов и мелкой моторики. Программа состоит из 3 разделов: I Целевой раздел описывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, содержит характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста, а также описание планируемых результатов освоения Программы детьми. II Содержательный раздел подробно раскрывает непосредственное содержание образовательной деятельности (задачи, формы, способы, методы реализации программного содержания). III Организационный раздел раскрывает особенности построения коррекционно-образовательного процесса. В него включены режим дня, регламент непосредственно образовательной деятельности, описание программно-методического обеспечения. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется взаимодействие в работе логопеда и родителей. В программе запланированы такие традиционные формы работы логопеда с семьей, как: беседы и консультации. Также практикуются общие и групповые родительские собрания, презентации, наглядная пропаганда: стенды, папки – передвижки, буклеты и т.д. Привлечение родителей к коррекционно-развивающей осуществляется через систему методических рекомендаций: – взаимодействие с родителями в рамках основной темы; – взаимодействие с родителями в рамках формирования правильной фонетически и грамматически оформленной речи, развития мелкой моторики пальцев рук. Так же методические рекомендации родители получают в устной форме на индивидуальных консультациях.

## **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя Захаровой И.Э. на 2020-2021 учебный год.**

Рабочая программа совместной деятельности музыкального руководителя с детьми разработана на основе Основной образовательной программы ГБДОУ № 16.

Рабочая программа обеспечивает музыкально-художественное развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным разделам деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, творчество.

Рабочая программа включает в себя три раздела: Целевой раздел; Содержательный раздел; Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку Рабочей программы музыкального руководителя ГБДОУ № 16.

В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности детей по музыкально-художественной деятельности, воспитывающихся в ДОУ, а также описание регионального компонента и социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности, особенности взаимодействия музыкального руководителя с педагогами ГБДОУ и с семьями воспитанников.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию музыкально-художественной деятельности с образовательными областями: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы.

Содержание рабочей программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Формирование общей культуры детей и создание условий для развития музыкально-художественных способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Организационный раздел включает тематический план на год, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия по реализации Рабочей программы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

## **Аннотация к рабочей Программе музыкального руководителя для обучающихся с ОВЗ (с нарушением речи) Захаровой И.Э. на 2020-2021 учебный год.**

Рабочая Программа (далее - Программа) по реализации музыкальной деятельности разработана для групп компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с нарушением речи для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы ГБДОУ № 16.

Рабочая Программа направлена на создание условий, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка с ОВЗ (с нарушением речи), его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для развития музыкально-творческих способностей воспитанников средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей Программы совместной деятельности музыкального руководителя с воспитанниками с ОВЗ (с нарушением речи). В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей Программы; возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу; значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики; педагогическую диагностику. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Содержательный раздел включает основные задачи по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) и задачи по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (вариативная часть), особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Организационный раздел включает организацию непрерывной образовательной деятельности; расписание занятий, план традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметной пространственной среды, материально-техническое и методическое обеспечение Программы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

## **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре для группы с ОВЗ (нарушениями речи) Кузнецовой Л.С. на 2020-2021 учебный год.**

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» разработана для группы компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с нарушениями речи на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 16.

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ГБДОУ, возрастных особенностях дошкольников. Программа сформирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель программы: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников с ОВЗ (с нарушением речи) для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе инструктора по физической культуре в подготовительной группе с ОВЗ (с нарушениями речи). В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей Программы; возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики; педагогическая диагностика. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Содержательный раздел включает основные задачи по образовательной области «Физическое развитие» для групп с ОВЗ (с нарушениями речи).

Организационный раздел включает организацию непрерывной образовательной деятельности; расписание занятий, мероприятий, особенности организации развивающей предметной пространственной среды, материально-техническое и методическое обеспечение Программы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

## **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре Кузнецовой Л.С. на 2020-2021 учебный год.**

Данная рабочая программа образовательной деятельности инструктора по физической культуре составлена в соответствии с Основной образовательной программой ГБДОУ № 16.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводится 3 раза в неделю в каждой возрастной группе (2 занятия в зале, 1 на свежем воздухе). На сегодняшний день в соответствии с ФГОС направление «Физическое развитие», включающее образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье», занимает ведущее место в образовательном процессе.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Работа инструктора по физической культуре проводится через все ведущие виды деятельности, соответствующие возрастным и психофизическим особенностям каждого ребенка.

Цель данной программы предполагает создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным.

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога Сизовой В.В. на 2020-2021  
учебный год.**

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с Основной образовательной и Адаптированной основной образовательной программами дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников дошкольного и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Рабочая программа обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы педагога-психолога, включены цель и задачи реализации программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Психолого-педагогическая работа построена с учетом результатов психодиагностического обследования дошкольников. В содержательном разделе определены задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, которые решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей/ задач. Организационный раздел включает основные направления психолого- педагогической работы с родителями и воспитанниками.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.