

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принято

Педагогическим советом ГБДОУ № 16
протокол № 4
от «31» мая 2024 года

Утверждено

Бикаева Г.Р. _____
Приказ № 35-1-Д
от «31» мая 2024 года

**План
летней работы на 2024 год
в дежурном режиме
На первую половину летнего периода 2024 года с 01.06.2024 по 17.07.2024**

Санкт-Петербург
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бикаева Галия**
Ряшитовна, Заведующий

03.06.24 17:25 (MSK)

Сертификат 3F0D6C49DB776FAC306DD7B6EE273AA7

План летней образовательной работы в рамках дежурного режима на 2024 год

Цель:

Объединить усилия работы педагогического коллектива и родителей воспитанников для создания в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы в летний период, и развития познавательного интереса у воспитанников.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Содержание работы	Период	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность		
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период. Составление плана летней оздоровительной работы: определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого результата	Май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период. Принятие плана летней оздоровительной работы. Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации работы групп по летнему режиму дня; - об организации приема вновь поступающих детей; - об усилении контроля за выполнением СанПиН режима;	Май, июнь	Заведующий, ст. воспитатель
Проведение инструктажей:	Май, июнь	Заведующий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

об охране жизни и здоровья детей

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

03.06.24 17:25 (MSK)

Сертификат 3F0D6C49DB776FAC306DD7B6EE273AA7

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

БАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бикаева Галия

Ильина, Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций, - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита 		
Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к лету Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках с оформлением акта	Май	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели
Смотр участков по подготовке к летнему периоду. Проверка наличия и сохранности выносного материала	Май	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Наличие аптечки первой помощи в группах, исправного оборудования на прогулочных площадках	Май	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели, мед. сестра
Образовательная работа с детьми		
План работы на летний период	Май	Заведующий ст. воспитатель,
Календарное планирование образовательной работы в летний период,	В течение летнего периода	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение летнего периода	Воспитатели
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. п.) Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности. Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	В течение летнего периода	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности и ручного труда. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный и бросовый материал, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала (ветра, шишки, листья, кора, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели

Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности	В течение летнего периода	Воспитатели
Профилактическая работа		
Оформление стендов информации: "Кишечная инфекция", "Профилактика клещевого энцефалита" "Профилактика травм глаза", "Овощи, фрукты, витамины"	Июнь	Мед. сестра
Тематические беседы с детьми: "Болезни грязных рук"; "Как уберечься от вредного воздействия солнца" "Что можно и что нельзя"; "Наш друг - светофор"; "Закаляйся, если хочешь быть здоров!"	Июнь-июль	Воспитатели, мед. сестра
Физкультурно-оздоровительная работа и организация режима дня		
Использование в работе вариативных режимов дня с учетом здоровья и возраста детей, заверенных руководителем и врачом	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, мед. сестра
Наличие сведений о детях по группам здоровья, аллергиях и др.	В течение летнего периода	Воспитатели, мед. сестра
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, мед. сестра
Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	Два раза в месяц	Мед. сестра, зам. зав. по АХЧ
Выполнение инструкций "Охрана труда при проведении прогулок", "Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателей"	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, мед. сестра
Проведение игр и развлечений, выставок	В течение летнего периода	ст. воспитатель, воспитатели
Соблюдение режима пребывания детей на солнце. Наличие головных уборов, соответствие одежды и обуви состоянию погоды	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели, мед. сестра
Увеличение продолжительности сна	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Организация питания	В течение	Заведующий,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
БАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бикирева Галия

03.06.24 17:25 (MSK)

Сертификат: 66D6C49D8078F432AEE273AA7

Воспитатель, Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> - формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - витаминизация, - контроль калорийности пищи, - ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков 	летнего периода	ст. воспитатель, мед. сестра
<p>Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны).</p> <p>Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук.</p>	В течение летнего периода	Мед. сестра
<p>Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни</p> <p>Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ</p>	В течение летнего периода	Воспитатели
<p>Организация водно-питьевого режима</p> <p>Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды</p>	В течение летнего периода	Мед. сестра, повар
Контроль за образовательной работой		
<p>Контрольно-аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация летнего плана работы - Организация режима прогулок и графика выхода на прогулки 	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель
<p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима дня; - организация питания; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста. 	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель
<p>Проверка наличия и сохранности выносного оборудования</p>	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХЧ
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ образовательной работы, - состояние ТБ и ПБ на территории ДООУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - трудовая и исполнительская дисциплина, - организация питания и питьевого режима (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; - проведение утреннего приема, утренней гимнастики; - организация прогулок, сна; - проведение влажных уборок. 	В течение летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель, мед. сестра
Методическая работа		
<p>Консультации для педагогов: "Особенности планирования образовательной работы в летний период"</p> <p>"Оздоровление детей в летний период";</p> <p>"Подвижные игры на участке летом";</p> <p>"Экологические дос-воспитание воспитанников дошкольного вида"</p> <p>"Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период"</p>	Июнь-июль	Ст. воспитатель

Индивидуальная работа с педагогами	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
Взаимодействие с родителями		
Прием документов на летний период	Май, июнь	Заведующий
Оформление "Уголка здоровья» профилактика теплового удара; профилактика кишечных инфекций.	Июнь	Воспитатели, мед. сестра
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХЧ
Административно-хозяйственная деятельность		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	По плану	Заведующий, зам. зав. по АХЧ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бикаева Галия
Ряшитовна, Заведующий

03.06.24 17:25 (MSK)

Сертификат 3F0D6C49DB776FAC306DD7B6EE273AA7

**Режим дня
Теплый период
режим работы – 12 часов**

Режимные моменты	Время			
	Младшая	Средняя	Старшая	подготовительная
Приём и осмотр детей (измерение температуры)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Культурно-гигиенические мероприятия, подготовка к завтраку	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40
Завтрак	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Игровая и самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа	9.00 – 9.30	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25	9.00 – 9.20
Организованная образовательная деятельность. Только физического и художественно-эстетического цикла	9.30 – 9.45	9.25 – 9.45	9.25 – 9.50	9.20 – 9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	9.50 – 10.05	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.20	10.05 – 10.15	10.10 – 10.25	10.05 – 10.10
Прогулка	10.20 – 12.20	10.15 – 12.15	10.25 – 12.25	10.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	12.20 – 12.30	12.15 – 12.25	12.25 – 12.30	12.10 – 12.20
Самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.30 – 12.35	12.25 – 12.35	12.30 – 12.35	12.20 – 12.35
Обед	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.20 - 12.50	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20	12.50 - 15.20	12.50 – 15.20
Постепенный подъём, гимнастика после сна, измерение температуры, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 - 15.40	15.20 – 15.40
Полдник	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 - 16.00	15.40 – 16.00
Организованная образовательная деятельность	16.00 – 16.15	16.00 – 16.20	16.00 - 16.25	16.00 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность, труд, досуг индивидуальная работа, занятия с психологом	16.15 – 16.40	16.20 – 16.45	16.25 - 16.50	16.30 – 16.50
Чтение художественной литературы	16.40 – 16.50	16.45 – 17.00	16.50 - 17.05	16.50 - 17.05
Подготовка к прогулке	16.50 – 17.00	17.00 – 17.10	17.05 - 17.15	17.05 - 17.15
Прогулка	17.00 – 18.30	17.10 – 18.40	17.15 - 18.45	17.15 - 18.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.30 – 19.00	18.40 – 19.00	18.45 - 19.00	18.45 - 19.00

Расписание составлено в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

факторов среды обитания»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

03.06.24 17:25 (MSK)

Сертификат 3F0D6C49DB776FAC306DD7B6EE273AA7

ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бикаева Галия

Ряшитовна, Заведующий

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи — диалогической и монологической форм) в

различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<p style="text-align: center;"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Беседы, общение➤ Игровые ситуации, игры-путешествия➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов➤ Ситуативные беседы➤ Социально-коммуникативные игры➤ Трудовая деятельность➤ Сюжетно – ролевые игры➤ Режиссерские игры➤ Театрализованная деятельность	<p style="text-align: center;"><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Рассматривание, обследование, наблюдения➤ Опыты, экспериментирование➤ Творческие задания➤ Проблемные ситуации➤ Тематические выставки➤ Дидактические игры➤ Интеллектуальные игры	<p style="text-align: center;"><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение➤ Чтение и обсуждение литературных произведений➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек➤ Сочинение и отгадывание загадок➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p style="text-align: center;"><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Рисование➤ Аппликация➤ Лепка➤ Конструирование➤ Прослушивание музыки	<p style="text-align: center;"><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку➤ Подвижные игры➤ Игры – соревнования➤ Игры с элементами спорта➤ Народные игры➤ Хороводные игры	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
03 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	воспитатели групп
04 июня Умелые ручки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	воспитатели групп
05 июня День любознательности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». 	воспитатели групп
06 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» 	воспитатели групп
07 июня Разноцветная игра	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Детям о цвете» • Эксперименты с цветом • Творческая мастерская «Разноцветная палитра» 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 10 июня День о символике России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 11 июня 12 июня – День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; • Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 14 июня День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мир вокруг нас». 	

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня В мире животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18 июня В мире растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июня В мире насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 20 июня В стране цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июня «Экологический светофор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 21 июня «Экологический светофор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • Рисование «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». 	<p>воспитатели групп</p>

	22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие) – старшие группы	
--	--	--

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели групп
<p>вторник 25 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп
<p>среда 26 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп
<p>четверг 27 июня День прыгуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Какие бывают прыгуны». Игровое развлечение «Где потерялась» 	воспитатели групп

	игра?» <ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» • 	
пятница 28 июня День бегуна	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	воспитатели групп

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 01 июля День дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». 	воспитатели групп
вторник 02 июля День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	воспитатели групп
среда 03 июля День безопасности на природе и на водоемах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». 	воспитатели групп
четверг 04 июля День безопасности на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». • Дидактическая игра «Составь рассказ о бабушке и дедушке». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». <ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры: «Горелки». 	
<p>пятница 05 июля День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль» Чтение А.Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» 	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
<p>вторник 9 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	
<p>среда 10 июля День братьев и сестер</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	воспитатели групп
<p>четверг 11 июля День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» Отгадывание загадок по теме Дидактические игры: «Что в мешочке?». «Найди такую же» Подвижные игры: «Найди пару». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	воспитатели групп
<p>пятница 12 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» <li style="padding-left: 20px;">Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 16 июля Песочные фантазии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 17 июля День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» 	<p>воспитатели групп</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Бикаева Галия
Ряшитовна, Заведующий

03.06.24 17:25 (MSK)

Сертификат 3F0D6C49DB776FAC306DD7B6EE273AA7