

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 16 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, д. 22 к. 2, литера Б, тел/факс 352-09-26, 352-63-23
ИНН 7801136126/780101001, ОКПО 50938467, ОГРН 1037800003053, ОКТМО 40309000

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
(Протокол № 3 от 17.04.2025)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол № 4 от 17 апреля 2025)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 16 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт-Петербург

2025

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail: tuvo@gov.spb.ru.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, дом 22, корп. 2, литер. Б (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, дом 22, корп. 2, литер. Б

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 16 Василеостровского района

Сайт: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/>

Телефон/факс: 352-63-23, 352-09-26

E-mail: vasdou016@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий: Бикаева Галия Ряшитовна.

Устав – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 05.11.2015 года № 5272-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 123 от 26.01.2012 года, серия 78 № 001650, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0006681 от 25.10.2017 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Л041-00110-47/00589549 от 11.11.2010 года. Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности от 11.11.2020 года.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Логопункт – Вт. и Чт. с 15.00 до 18.00:

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Информация о платных услугах: платные услуги отсутствуют.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Федеральной образовательной программой, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основной образовательной программы ДО; адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ОВЗ)

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

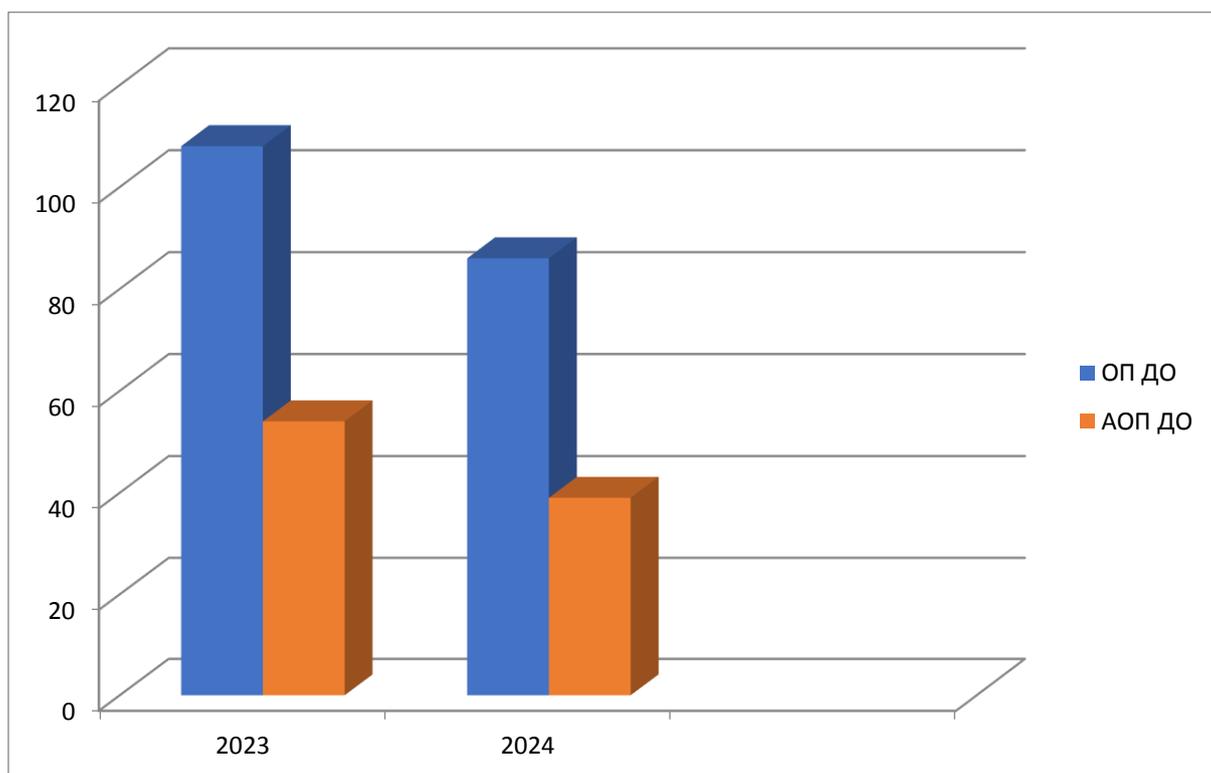
Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2024 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 16	Принята на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол № 1 от 31.08.2023) Утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района № 33-ОД от 31.08.2023	86 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с	Принята на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол № 1 от 31.08.2023) Утверждена приказом заведующего	39 человек

ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи) ГБДОУ № 16	ГБДОУ детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района № 33-ОД от 31.08.2023	
---	---	--

Динамический анализ (сравнение 2023 и 2024 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают отсутствие взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой, а также отсутствует статус инновационной площадки.

2.1.3 Оценка индивидуализация обучения

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Гармония танца» осуществляется с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» в соответствии с договором № 14 от 02.09.2024 г.

Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Рисунок и аппликация» для детей от 5 до 7 лет» осуществляется с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» за счет бюджетных средств.

2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: Госпаблики, СФЕРУМ ВКонтакте.

В отчетном году образовательная организация публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями). Осуществление дистанционного обучения – не реализуется.

2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.

По итогам самообследования в 2023 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица. Оценка выполнения задач отчета по итогам предыдущего самообследования

Задачи по образовательной деятельности по итогам предыдущего самообследования	Проведенные в 2024 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке
---	---	--

		качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФОП ДО. Приобретена методическая литература и пособия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. Приобретены карнавальные костюмы для взрослых и детей для проведения мероприятий в детских образовательных учреждениях по ФОП ДО.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность дошкольного образования и реализацию образовательных программ.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»; ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района. В рамках сотрудничества в соответствии с планом работы ведется постоянная совместная деятельность, были проведены индивидуальные консультации для педагогов и родителей).	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	Установлен уличный игровой спортивный комплекс на прогулочной площадке. Установка тентовых навесов на прогулочных площадках. Приобретена посудомоечная машина и снегоочиститель самоходный.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.2.1 Оценка планирования и организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

2.2.2 Оценка организации образовательного и воспитательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В течение 2024 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало.

В 2024 году в Детском саду изменили условия приёма воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Образовательный и воспитательный процесс детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Дополнительно добавили профилактические и просветительские мероприятия.

2.2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров на этапе завершения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров на этапе завершения ООП ДО	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	28	64%	14	32%	2	4%		96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности.

Анализ системы управления ГБДОУ представлен в таблице:

№ п/п	Критерии	Анализ критерия в ГБДОУ
1	Выполнение государственного задания	Уровень желающих получить места в ГБДОУ № 16 - высокий

2	Участие в конкурсах, наличие победителей, призеров	Участие педагогов в конкурсах районного и городского уровня в качестве конкурсантов и членов жюри.
3	Вариативность образования	Консультационный центр, Центр игрового развития
4	Взаимодействие и сотрудничество	Широкая сеть социального партнерства: ИМЦ Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района, ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» Центральная районная библиотека имени М. В. Ломоносова Отдел Госавтоинспекции УМВД по Василеостровскому району
5	Кадровое обеспечение	100% обучение кадров
6	НСОКО	Участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС Федерального института развития образования, ежегодное размещение отчета о самообследовании и Публичного доклада на сайте ГБДОУ
7	Государственно-общественное управление	Наличие коллегиальных органов управления (Педагогический Совет, Общее собрание работников). Разработаны локальные акты, регламентирующую работу коллегиальных органов
8	Безопасность и охрана труда	Разработаны все необходимые локальные акты по безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.). Сотрудники ГБДОУ прошли необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, имеется кнопка вызова полиции. На территории детского сада ведется видеонаблюдение. Имеются 2 поста охраны.
9	Открытость и доступность информации	Сайт ГБДОУ № 16 соответствует требованиям законодательства, содержит все необходимые документы, формы обратной связи, фото, материалы, сведения о сотрудниках и образовательном процессе.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации.

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii).

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

Взаимодействие с организациями науки и образования:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (СПб АППО):

1. распространение педагогического опыта;
2. повышение квалификации педагогических работников;
3. участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга:

1. участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах;
2. участие в творческих группах района;
- 3 сопровождение, консультирование педагогов.

Ближайшее окружение детского сада:

ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 15.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Василеостровского района.

Городская поликлиника № 4, Детское Поликлиническое отделение № 1.

Специалисты Городской поликлиники № 4, Детское Поликлиническое отделение № 1 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, диспансеризацию.

Взаимодействие с ГБОУ СОШ № 15 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Взаимодействие с ПИМС центром Василеостровского района: проводятся лекции для воспитателей и родителей по плану на учебный год, логопедические комиссии по выпуску и набору детей с ТНР.

Взаимодействие с ЦБС Василеостровского района, Центральная районная детская библиотека: участие в творческих конкурсах, в мероприятиях.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru.

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2024 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2022 года и 2023 года.

2023	2024	Динамика показателя
12,8%	12,8%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2022 года и 2023 года.

2023	2024	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2022 года и 2023 года.

2023	2024	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

В 2024 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Вид	Образовательное учреждение	Название курса	Объем курса (часы)	Вид документа	Дата выдачи
Оперативно-целевые курсы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актион"	Агрессивное и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы	36	удостоверение	31.05.2024
Краткосрочные	Негосударственное	Воспитательная работа в	72	удостоверение	31.01.2024

курсы	образовательное частное учреждение организации дополнительного образования "Актион"	детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов			
Оперативно-целевые курсы	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Прогресс"	Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объектов с массовым пребыванием людей	16	удостоверение	17.06.2024
Долгосрочные курсы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	"Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом"	108	удостоверение	23.12.2024
Краткосрочные курсы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования "Актион"	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	72	удостоверение	31.01.2024
Краткосрочные курсы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования "Актион"	Речевое развитие детей дошкольного возраста : технологии и направления работы воспитателя	72	удостоверение	16.02.2024
Долгосрочные курсы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия профессиональных стандартов"	Медицинский массаж	144	удостоверение	08.11.2024
Оперативно-целевые курсы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Актион"	Агрессивное и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы	36	удостоверение	14.06.2024
Краткосрочные курсы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования "Актион"	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	72	удостоверение	31.01.2024
Краткосрочные курсы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования "Актион"	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	72	удостоверение	14.03.2024
Краткосрочные курсы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования "Актион"	ФОП ДО : изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	72	удостоверение	01.02.2024

Краткосрочные курсы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования "Актион"	Речевое развитие детей дошкольного возраста : технологии и направления работы воспитателя	72	удостоверение	16.02.2024
Оперативно-целевые курсы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	"Психологическое сопровождение учащихся с нарушениями поведения"	36	удостоверение	12.11.2024
Краткосрочные курсы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования "Актион"	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	72	удостоверение	17.12.2024
Краткосрочные курсы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования "Актион"	Кадровая работа в детском саду	72	удостоверение	01.02.2024

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — 100%;
- помощниками воспитателя — 100%;
- иным персоналом — 100%.

Общее количество педагогических работников — 22 человека

(1 Старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Характеристика педагогического персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 12 чел., 55 % Среднее специальное — 10 чел., 45 % Обучаются в ВУЗах — 1 чел., 5 %	Высшая — 11 чел., 50 % Первая — 10 чел., 45 % Без категории – 1 чел., 5%	До 5 лет — 5 чел. 5–10 лет — 6 чел. Свыше 15 лет — 11 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 3;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 8

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонафицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

Количество сотрудников (чел.)	Количество сотрудников (чел.)	Динамика показателя
2023	2024	
2	14	Увеличение (в связи с необходимостью в КПК из внебюджетных средств)

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;



- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект Региональный компонент «Экологическое образование»

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи экологической /фенологической направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в	Педагоги ОУ	2021-	Не менее 2-х педагогов ОУ

конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024 годы	ежегодно участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в социальных акциях и проектах.
В ДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов (семинаров) экологической направленности.
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой для районного сетевого ресурса.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по экологическому и, или фенологическому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях экологического содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Проект «Вариативное образование»
Таблица 11 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ОУ	2021-2022 уч. год	Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Проект «Кадровый потенциал»

Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в

			самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ

Вывод: мероприятия выполнены на 100%.

Проект «Воспитательная работа»

Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитанием, в годовые планы работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Администрация Педагоги Родители	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа»	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения за период

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%.

Краткое описание достижений организации в 2024 году.

Одним из ведущих направлений в развитии образовательного учреждения является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством конкурсного движения. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, один из способов профессионального роста и саморазвития, а также отличная возможность получить новые навыки и бесценный опыт.

Конкурсы направлены на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в образовательной организации, повышение открытости образования, распространение педагогического опыта, служит повышению качества образования. Со стороны администрации ГБДОУ № 16 оказывается организационная, методическая, консультативная поддержка педагогов. Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах, развивают и расширяют свой творческий потенциал, всегда полны новых идей и энтузиазма.

09.01.2024 – 06.02.2024 – Участие в районном фестивале лучших методических практик в области наставничества в общеобразовательных организациях - 3 место.

12.01.2024 – Традиционно изготовление открыток для Совета ветеранов к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

25.01.2024 – Участие в патриотической районной акции «Блокадная ласточка».

01.02.2024 - семинар-практикум «Практические советы в образовательной области «Речевое развитие»: 1. Развитие ЗКР на занятиях в детском саду. 2. Дидактические игры для профилактики дисграфии при обучении грамоте в детском саду.

01.03.2024 – 15.03.2024 Районный конкурс рисунков «Счастье-это...» - 1,2, 3 места.

29.03.2024 – XIV Петербургский международный образовательный форум

Марафон интерактивных практик: «PRO формула успеха: семья + детский сад».

Тема выступления: «ФОП ДО или как эффективно взаимодействовать с родителями».

05.11.2024 по 15.11.2024 – 2 место в номинации Классическая поэзия» в районном этапе городского конкурса «Разукрасим мир стихами».

05.11.2024 по 15.11.2024 – 2 место в номинации Классическая поэзия» в районном этапе городского конкурса «Разукрасим мир стихами» - подготовительная группа № 3 общеразвивающей направленности (6-7 лет), старшая группа № 1 компенсирующей направленности (5-6 лет); старшая группа № 2 (5-6 лет) общеразвивающей направленности. Педагог – член жюри.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития).

Годовой план работы образовательной организации на 2024-2025 учебный год утвержден приказом от 29.08.2024 № 17-ОД.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2024 году жалобы отсутствовали.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: включены в план-график ремонтные работы помещений детского сада для устранения выявленных нарушений.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru.

В 2024 году мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводились в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В средней, старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи) ГБДОУ № 16, , разработанная на основе ФАОП ДО и введена в действие с 01.09.2023. Срок освоения программы – 3 года. Возраст обучающихся от 4 до 7(8) лет.

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов.

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны – 0 человек.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы - 0 человек.

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района)

Дети из социально-неблагополучных семей – 1 человек.

2.4. Специальная работа с детьми с ОВЗ

Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет.

2.5 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В детском саду для повышения доступности образовательной среды внедрена система навигации в ДОУ.

Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- Положение о создании условий для воспитанников физической культурой и спортом в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020);

- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020);

- Положение об организации прогулок с обучающимися Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020).

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста.

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2024 — нет.

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному — стагнация.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020).

Вакансий в методической службе - нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение	Наличие вакансий
--------------------	--------------------------------	------------------

	работ по договору	
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2024

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Помощник воспитателя	штатная	0

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2024

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	4,25	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2024 - вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Коллективный договор между администрацией Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида василеостровского района Санкт-Петербурга и первичной профсоюзной организацией государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида василеостровского района Санкт-Петербурга (рег. №13836/19-КД от 22.10.2019).

2.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного и воспитательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете недостаточно созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-библиотечное обеспечение Детского сада соответствует отчёту 85-К, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года обновили наглядный материал, методический материал и дидактические пособия.

2.7.1 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (декабрь 2024) заполнены формы мониторинга потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и сведения о внедрении современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы государственных дошкольных образовательных организаций для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка.

2. На основании результатов инвентаризации (декабрь 2024) необходимо в 2025 году провести списание поврежденных игр, игрушек, кукол и мебели.

2.8 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы (операционные системы закупленные по 44-ФЗ или свободного программного обеспечения (СПО). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 “Информационные технологии (ИТ).) Операционные системы - не менее 50% РФ.

Антивирусные программы: Касперский.

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Право.ру, Система Юрист, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс»).

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС).

Интернет-браузеры (Яндекс).

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.1 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в течение 2025-2026 года.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица. Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Не реализуются	-

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал - 48 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал - 48 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

За каждой возрастной группой закреплена прогулочная площадка на территории детского сада.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн и тренажерный зал - отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица. Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	3	24,4 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	8,7 м ²

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Проектор, компьютер, драйвер интерактивной доски, интерактивная панель и программное обеспечение.

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Таблица. Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, медицинской сестры	1	25,6 м ²
Кабинет медицинской сестры по массажу	1	25,6 м ²
Процедурный кабинет	1	25,6 м ²
Изолятор	1	8,3 м ²
Пищеблок (целиком)	1	39 м ²
Санитарно-гигиенические помещения	1	1,3 м ²
Музеи	нет	-

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой возрастной группе имеется недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили Государственный флаг Российской Федерации (установили в музыкально-физкультурном зале).

2.9.9 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу в соответствии с отчетом о результатах деятельности за 2024 год).

2.9.10 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.11 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Проверки надзорных органов не проводились.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги проводились, замечаний нет.

2.9.12 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2024 году: отсутствовали.

2.9.13 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт безопасности объекта (территорий) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга антитеррористической безопасности.

2.9.14 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых помещений. В 2025-2026 учебном закупка современных развивающих пособий и игрушек, при условии финансирования.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ № 16 в новой редакции от 30.12.2022.

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Место публикации: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-6>

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44чел./34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44чел./34%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44чел./34%
1.5.3	По присмотру и уходу	44чел./34%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./95%
1.8.1	Высшая	11 чел./50%
1.8.2	Первая	10 чел./45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 чел./23%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/128

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1701 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ № 16

Бикаева Г.Р.