

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принято

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол № 7
от 23.08.2022

Утверждено

Заведующий Г.Р. Бикаева
Приказ № __ -ОД
от 23.08.2022

Публичный доклад

о деятельности Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург
2022

1. Общие характеристики организации.

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад комбинированного вида (реализует основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования)

Статус: Государственная бюджетная организация

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001650 от 26.01.2012

Местонахождение: 199406, Санкт-Петербург, улица Беринга, дом 22 корпус 2
литера Б

Контакты:

Сайт: vasdou016.ucoz.ru

Телефон: 352-09-26; 352-63-23

E-mail: vasdou016@obr.gov.spb.ru, vasdou016@yandex.ru

Режим работы: 5-ти дневная неделя, 12- часовой режим работы (с 7.00 - 19.00).

Структура и количество групп:

Проектная мощность: 112 человек

В ГБДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности: и 3 группы компенсирующей направленности, а также Центр Игрового Развития Ребенка:

- ✓ Младшая группа от 3 до 4 лет (общеразвивающая) – 26
- ✓ Средняя группа от 4 до 5 лет (общеразвивающая) – 27
- ✓ Старшая группа от 5 до 6 лет (общеразвивающая) – 31
- ✓ Подготовительная группа от 6 до 7 лет (общеразвивающая) – 24
- ✓ Средняя группа от 4 до 5 лет (компенсирующая) – 21
- ✓ Старшая группа от 5 до 6 лет (компенсирующая) – 21
- ✓ Подготовительная группа от 6 до 7 лет (компенсирующая) – 19
- ✓ ЦИРР от 1 г. 6 мес. до 3 лет – 9

Всего 178 воспитанников.

Для жителей микрорайона на базе ДОУ работает консультационный центр для родителей.

Структура и органы управления учреждением:

Учредителем Образовательного учреждения является субъект РФ - город федерального значения Санкт-Петербург. От имени Санкт-Петербурга функции и полномочия учредителя осуществляют: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, и Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения - заведующий Г.Р. Бикаева. Заведующий несет персональную ответственность за деятельность ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса.

Организация реализует:

Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Педагогами групп на учебный год разрабатываются рабочие программы, методическим обеспечением программы является учебно-методический комплект серии «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издательства Мозаика – Синтез. Методические пособия данной серии разработаны на основе ФГОС ДО (приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 4-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Учителями-логопедами и педагогами групп на учебный год разрабатываются рабочие программы, методическим обеспечением программы является учебно-методический комплект серии для дошкольников с тяжелым нарушением речи/ Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС. Автор: Нищева Н.В.

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

В учреждении постоянно ведется и совершенствуется работа в направлении здоровьесберегающих технологий. На данный момент работа идет по трем разделам:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, такие как комплексы утренней и адаптационной гимнастики, занятия физической культурой на воздухе и в помещении, динамические паузы во время образовательной деятельности, соблюдается режим двигательной активности.

2. Оптимизация условий среды. Антибактериальная обработка воздуха в помещениях, режим проветривания, на пищеблоке установлена дополнительная система доочистки воды, мебель для групповых помещений подбирается с учетом антропометрических данных воспитанников.

3. Информационно-просветительская работа. Беседы с детьми и родителями, работа по своевременной вакцинации и диспансеризации воспитанников, консультирование по

оздоровлению ребенка и семьи, оформление информационных стендов с целью профилактики сезонных заболеваний.

Совместная работа с организациями дополнительного образования культуры и спорта:

1. ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга
2. ДПО № 1
3. Центральная библиотека им. М.В. Ломоносова
4. Бассейн при ГБОУ СОШ № 15

Формы организации работы с семьями воспитанников:

1. Родительские собрания
2. Консультирование
3. Беседы
4. Досуги с активным вовлечением родителей
5. Творческие конкурсы
6. Выставки детских работ
7. Сайт организации

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее здание с собственной огороженной территорией.

Для качественного осуществления образовательного процесса создана соответствующая развивающая предметно - пространственная среда (далее РППС) в ДОУ.

Условия пребывания детей в ДОУ:

В ДОУ семь групповых помещений (46 кв.м.), туалетные комнаты с умывальниками (11,4 кв.м.). За каждой возрастной группой на территории ДОУ закреплен отдельный участок для прогулок, которые оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ДОУ озеленена кустарниками и растениями. В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал (48 кв.м.), который воспитанники посещают согласно расписанию или по мере необходимости; медицинский и процедурный, массажный кабинеты (16 кв.м.). Пищеблок (23,2 кв.м.) ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Содержание Развивающей предметно-пространственной среды:

Групповые помещения условно подразделяются на зоны, в соответствии с содержанием образовательных областей и могут трансформироваться в соответствии с образовательной ситуацией. Среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям; различные дидактические материалы: куклы, сенсорные эталоны, настольно-печатные игры свободно достаются и убираются, т.е. вносятся в поле зрения ребенка и наоборот. Обеспечен свободный доступ детей к книжному уголку, уголку самостоятельного рисования. Также в группах выделены зоны для уединения. Все элементы среды размещаемые на территории ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, возрастным характеристикам детей и санитарно-эпидемиологическим правилам, и нормативам.

Методический кабинет оснащен в соответствии с Образовательной программой ДОУ. Имеется библиотека демонстрационного материала, а также библиотека художественных произведений детской литературы. Также кабинет оснащен ноутбуком, компьютером с многофункциональным печатающим устройством и выходом в интернет. Все педагоги ДОУ имеют доступ к информационно-телекоммуникационным ресурсам.

Питание воспитанников в ДОУ:

В учреждении организовано 4-хразовое питание по «Примерному цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих ДООУ с 12-ти часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов».

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник.

Поставку продуктов для организации питания в учреждении осуществляет АО «Фирма Флоридан» с 01.01.2020 года.

Приготовление пищи осуществляется на оборудованном по нормативам СанПиН на пищеблоке ДООУ и выдаётся в группы, где организуется приём пищи детьми.

Медицинское обслуживание обеспечивают специалисты: старшая медицинская сестра ГБДОУ № 16 и врач педиатр ДПО № 1.

4. Результаты деятельности детского сада.

В ГБДОУ № 16 организована специалистами коррекционная образовательная деятельность: учителя-логопеды по устранению дефектов речевого развития;

педагог-психолог по развитию социально-эмоциональной сферы.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов в соответствии с режимом:

- утренняя гимнастика;
- комплексы закаливающих процедур;
- гигиенические процедуры;
- ситуативные беседы при проведении режимных моментов;
- чтение художественной литературы;
- прогулка;
- формирование культурно-гигиенических навыков.

Организована самостоятельная деятельность детей в соответствии с режимом:

- самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития
- игра.

Организована педагогами индивидуальная коррекционная, развивающая, образовательная деятельность по пяти образовательным областям в ходе режимных моментов.

Направления деятельности педагогов по обучению в ходе режимных моментов:

- сюжетно-ролевые или режиссерские игры
- дидактические и развивающие игры
- настольные игры
- подвижные, спортивные, народные, хороводные игры

- театрализованные игры
- игры по социально-коммуникативному развитию
- наблюдения
- экспериментирование
- формирование основ безопасности
- чтение и рассказывание
- беседа с детьми
- рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства
- развлечения
- целевые прогулки, экскурсии.

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 16 строится на основе документов, регламентирующих общие требования к организации образовательного процесса:

Годовой план; Учебный план; Календарный план; Режим дня.

Реализация образовательной деятельности предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, так же учтены нормы и требования к нагрузке обучающихся, планирование учебной нагрузки в:

младшей группе (3-4года) – не более 15 минут;

средней группе (4-5лет) – не более 20 минут;

старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут;

подготовительная группа (6-7 лет) – не более 30 минут.

В процессе образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

В ГБДОУ № 16 разработаны режимы на теплый и холодный, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 2-3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги используют образовательные технологии:

Игровая технология; ИКТ; Технология проектной деятельности; Технология исследовательской деятельности; Здоровьесберегающие технологии; Личностно-ориентированные технологии.

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

Результаты образовательной деятельности.

В сентябре и в мае проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр и др.

По окончании подготовительной к школе группы педагогом-психологом организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

SWOT-анализ возможных проблем качества образования в ГБДОУ № 16.

<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>
<p>Сформированность творческой, поисковой команды педагогов и специалистов.</p> <p>Активность педагогов ОУ. (59% педагогов в ОУ - молодые педагоги, которые открыты ко всему новому и хотят искать, развиваться, внедрять).</p> <p>Привлечение педагогов ОУ к разработке и реализации новых проектов.</p> <p>В период самоизоляции используется дистанционная методическая поддержка родителей (законных представителей) по реализации образовательной программы дошкольного образования. Информация о поддержке публикуется на сайте ОУ.</p>	<p>Поддержка и готовность организаций партнеров к взаимодействию с ОУ (в период пандемии).</p> <p>Активность педагогов ОУ. (41% педагогов в ОУ – опытные, возрастные педагоги, которые не всегда открыты к новому).</p> <p>Готовность педагогов ОУ к инновациям и переменам.</p> <p>Подготовка и проведение обучения, совещаний, конференций, круглых столов в новом формате (онлайн, дистант), позволяющих повысить уровень компетентностей педагогов.</p> <p>Недостаточное оснащение материально-технической базы для работы с педагогами, родителями и воспитанниками ДООУ в формате онлайн.</p>
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>

<p>Привлечение педагогов к активному взаимодействию с организациями партнерами для достижения поставленных задач.</p> <p>Трансляция конечных продуктов, положительных результатов педагогического опыта в рамках районных и городских семинаров.</p> <p>Участие в конкурсном движении на районном и городском уровне.</p>	<p>Форс-мажорные ситуации, связанные с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.</p> <p>Возможные сокращения штатной численности педагогов.</p>
---	---

Анализ системы управления ГБДОУ представлен в таблице:

№ п/п	Критерий	Анализ критерия в ГБДОУ
1	Выполнение государственного задания	Сохранение контингента в полном объеме, мониторинг желающих получить места в ГБДОУ № 16 - высокий
2	Наличие программы развития	Программа развития разработана, согласована начальником отдела образования и директором ИМЦ Василеостровского района. В нее включены подпроекты, соотносящиеся с развитием района, проведен анализ выполнения предыдущей программы с определением достижений.
3	Участие в конкурсах, наличие победителей, призеров	Участие педагогов в конкурсах районного и городского уровня в качестве конкурсантов и членов жюри.
4	Вариативность образования	Консультационный центр, Центр игрового развития
5	Взаимодействие и сотрудничество	Широкая сеть социального партнерства: Центральная библиотечная система Василеостровского района, ИМЦ Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района
6	Кадровое обеспечение	100 % обучение кадров, педагогическое образование воспитателей
7	НСОКО	Участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС Федерального института развития образования, ежегодное Размещение отчета о самообследовании и Публичного доклада на сайте ГБДОУ
8	Государственно-общественное управление	Наличие коллегиальных органов управления (Педагогический Совет, Общее собрание работников). Разработаны локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов

9	Безопасность и охрана труда	Разработаны все необходимые локальные акты по безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.). Сотрудники ГБДОУ прошли необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, имеется кнопка вызова полиции. На территории детского сада ведется видеонаблюдение. Имеются 2 поста охраны.
10	Открытость и доступность информации	Сайт ГБДОУ № 16 соответствует требованиям законодательства, содержит все необходимые документы, формы обратной связи, фотоматериалы, сведения о сотрудниках и образовательном процессе.
11	Культура образовательной организации	В ГБДОУ проводятся коллективные культурно-массовые мероприятия, создан профсоюз.

Рейтинг ГБДОУ № 16 среди дошкольных учреждений Василеостровского района

Критерии	Кол-во баллов
Оценка образовательной программы	3,71
Содержание образования	2,94
Образовательные условия	2,83
Взаимодействие с родителями	2,7
Безопасность, здоровье	3,4
Управление	3,4

Средний балл-3,16, что говорит о базовом качестве.

Информация о результативности участия ОУ в конкурсах.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством конкурсного движения. Участие в конкурсах – это серьёзное

увлекательное испытание, один из способов профессионального роста и саморазвития, а также отличная возможность получить новые навыки и бесценный опыт.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в образовательной организации, повышение открытости образования, распространение педагогического опыта, служит повышению качества образования. Со стороны администрации ГБДОУ № 16 оказывается организационная, методическая, консультативная поддержка педагогов. Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах, развивают и расширяют свой творческий потенциал, всегда полны новых идей и энтузиазма.

19.01.2021 - Конкурс «Информация -2021» для педагогов раннего возраста (стенды, буклеты, папки-передвижки) – номинация «Буклет» -2 место.

21.01.2021 - районная игра «Умка» - олимпиада по естественным наукам (старшая группа № 2).

30.01.2021 - Конкурс детско-родительских проектов (номинации: здоровьесберегающие технологии) - 3 место (дипломант).

10.02.2021 - Конкурс «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - лауреат.

30.04.2021 районный конкурс «музыкальная мозаика» номинация: «утренняя гимнастика» (средняя группа № 7).

Инструктор по физической культуре – член жюри Номинация "Соло" (хореография).

29.03.2021-09.04.2021 - Конкурс презентаций "Папа, мама, я – спортивная семья".

05.04.2021 - 29.04.2021 - Спортивный фестиваль по мини-баскетболу "Озорной мяч".

15.10.2021 - Районный фестиваль речевого развития "Осенняя мозаика".

18.10.2021 - 22.10.2021 - Районная игра по станциям «Спортивная олимпиада (Знатоки спорта)».

21.10.2021 - (дистанционно) - ПДС «Региональный компонент: фенология и экология». Мастер-класс «Водоплавающие птицы Ленинградской области».

23.11.2021 - (дистанционно) районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (ДОУ).

26.11.2021 - День матери в России – фоторепортаж праздника в районе (календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры).

06.12.2021 - районная выставка-конкурс творческих работ «Новогодняя Ель Петра. Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга.

10.12.2021 - районный фотоконкурс «Заповедный край» (природа Ленинградской области) – 7 педагогов приняли участие.

20.12.2021 - конкурс детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки». СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района Центральная районная детская библиотека. – 2 победителя (воспитанники 2 гр.).

Кадровый состав педагогов ГБДОУ № 16

Педагогический состав ГБДОУ – 24 сотрудника.

Должность	Количество физических лиц	Образование		Квалификация		
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая	б/к
Старший воспитатель	1	1			1	
Педагог психолог	1	1			1	
Учитель-логопед	5	5		4		1
Инструктор по физической культуре	1	1			1	
Музыкальный руководитель	1		1		1	
Воспитатели	14	9	5	6	3	5

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ГБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что

достигается посредством конкурсного движения. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, один из способов профессионального роста и саморазвития, а также отличная возможность получить новые навыки и бесценный опыт.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в образовательной организации, повышение открытости образования, распространение педагогического опыта, служит повышению качества образования. Со стороны администрации ГБДОУ № 16 оказывается организационная, методическая, консультативная поддержка педагогов.

В 2021-2022 учебном году в составе творческой группы «Вариативное образование» работали 4 педагога ДОУ и 2 педагога работали в творческой группе «Региональный компонент Экология и фенология».

Соотношение воспитанников и сотрудников:

Дети – 178 человек	
Педагоги – 21 человек	Сотрудники – 40 человек

4. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Средства поступают из бюджета Санкт-Петербурга. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плану закупок учреждения. В этом году преимущество отдано усовершенствованию системы безопасности ДОУ, в соответствии с проектом выполнены мероприятия по реализации специальных технических условий, касающийся пожарной безопасности, расширен объем оперативной памяти системы видеонаблюдения. Часть средств экономии бюджета была направлена на курсы повышения квалификации педагогического и административного персонала.

5. Основные направления ближайшего развития учреждения.

В учреждении постоянно ведется и совершенствуется работа в направлении здоровьесберегающих технологий. На данный момент работа идет по трем разделам:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливающие процедуры, такие как комплексы утренней и адаптационной гимнастики, занятия физической культурой на воздухе и в помещении, динамические паузы во время образовательной деятельности, соблюдается режим двигательной активности.

2. Оптимизация условий среды. Антибактериальная обработка воздуха в помещениях, режим проветривания, на пищеблоке установлена дополнительная система

доочистки воды, мебель для групповых помещений подбирается с учетом антропометрических данных воспитанников.

3. Информационно-просветительская работа. Беседы с детьми и родителями, работа по своевременной вакцинации и диспансеризации воспитанников, консультирование по оздоровлению ребенка и семьи, оформление информационных стендов с целью профилактики сезонных заболеваний.

С введением МКДО контроль и оценка качества дошкольного образования обеспечивается с помощью системы мониторинговых исследований с использованием рейтингового подхода к оценке деятельности образовательного учреждения. В связи с этим возникает необходимость разработки основных подходов к оценке качества образования - процедуры оценки, критериев и показателей. Качество дошкольного образования должно соответствовать целям воспитания и развития детей дошкольного возраста, образовательному стандарту и запросам потребителей образовательных услуг.

