

Календарный план воспитательной работы воспитателей группы № 4 старшей (5-6 лет)
на 2022 - 2023 учебный год

к Рабочей программе воспитания

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Адаптация»				
Цель: адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада. Задачи: 1.Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе. 2.Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня. 3.Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 4.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 5.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7.Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.				
1 этап: «Погружение-знакомство»				
Работа с родителями:				
Беседы с родителями (анкеты, опросники)	Родители (законные представители)	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, старший воспитатель	
Информирование родителей (ширмы, стенды, страница группы на сайте ДОУ)	Родители	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед	

Работа с воспитанниками:				
<u>Форма деятельности:</u> Праздничное событие «1 сентября»¹ <u>Цель:</u> установление благоприятного психологического климата, позитивного настроения перед началом нового учебного года. <u>Задачи:</u> 1. способствовать воспитанию культуры взаимоотношений в детском коллективе, сплочению группы; 2. содействовать развитию интереса к общению и игре со сверстниками; 3. содействовать воспитанию культуры общения в детской группе; 4. сохранять и продолжить традиции группы детского сада. <u>Виды деятельности:</u> Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность.	Воспитанники	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель	
2 этап «Проект»				
Работа с родителями:				
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
Подготовка педагогами материалов для публикации на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад – онлайн» (КЦВО.рф)	Педагоги, родители (законные представители)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Групповые консультации по вопросам адаптации ²	Родители	Октябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
Работа с воспитанниками:				
Реализация психолого-педагогического		Сентябрь – октябрь	Воспитатели,	

¹ Проводится, начиная со второго года обучения.

² Только при наличии тяжелой адаптации.

сопровождения адаптации в рамках вариативного образования <u>Форма работы:</u> психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в режимных моментах³ <u>Цель:</u> оказание помощи ребенку в процессе адаптации к условиям группы детского сада. <u>Задачи:</u> 1. Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду; 2. Создать положительный эмоциональный настрой в группе; 3. Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию. 4. Развивать игровые навыки, стремление сопереживать, помогать поддерживать друг друга. <u>Виды деятельности:</u> общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; двигательная активность.	Воспитанники		педагог-психолог, учитель-логопед	
Интегративные мероприятия:				
Проведение детско-родительского проекта² <u>Форма работы:</u> детско-родительский проект. <u>Цель:</u> повышение качества адаптации ребенка к условиям дошкольного коллектива	Воспитанники, родители	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	

³ Режимные моменты – это неотделяемые друг от друга части образовательного процесса. К режимным моментам относят: утренний и вечерний круг, гигиенические процедуры, подготовку к прогулке, прогулку, подготовку к приемам пищи, приемы пищи, подготовку ко сну, утреннюю и бодрящую гимнастику и т.д..

<u>Задачи:</u> 1. Оказать помощь в адаптации к условиям детского сада детям раннего возраста. 2. Обеспечить раннюю социализацию детей. 3. Установить контакты с родителями (законными представителями). 4. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации. <u>Виды деятельности:</u> предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;				
Индивидуальная работа по адаптации, планируемая в Индивидуальном Образовательном Маршруте (далее - ИОМ)² <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ. <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в адаптации ребенка к условиям детского сада. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей от 1 до 3 лет (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники, родители	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог,	
3 этап: «Проведение события»				

Форма: День открытых дверей ⁴ Цель: психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации. Задачи: 1. Определить эффективность работы по адаптации (компетентность воспитанников в ранней социализации). 2. Провести просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации и ранней социализации воспитанников.	Воспитанники, родители	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
---	------------------------	--------	--	--

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Цель: психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.

Задачи:

1. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы.
2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.
3. Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
4. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.
5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.
7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.
8. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.
9. Развивать творческое отношение к миру.

1 этап: «Погружение-знакомство»

Работа с родителями

Беседы с родителями (анкеты, опросники)	Родители (законные представители)	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
Информирование родителей (ширмы, стенды, страница группы на сайте ДОУ)	Родители (законные представители)	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	

2 этап: «Проект»

⁴ В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводится в дистанционном формате.

Работа с родителями				
Участие представителей родительской общности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС центром	Родители (законные представители)	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Воспитатели	
Реализация в ОУ программ ППМС центра	Родители (законные представители); воспитанники	В течение учебного года по плану ППМС-центра	Специалисты ППМС-центра, Администрация ОУ	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
Работа с воспитанниками				
Реализация парциальной программы «Азбука общения», направленной на формирование коммуникативной культуры и положительных стереотипов поведения <u>Формы:</u> развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые ситуации, моделирование и анализ заданных ситуаций и др. <u>Цель:</u> формирование у детей 3-6 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности. <u>Задачи:</u> 1. Стимулировать у детей понимание себя и умение «быть в мире с собой». 2. Воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении. 3. Развивать у детей навыки общения в	Воспитанники	В течение учебного года	Педагог-психолог, воспитатели	

разных жизненных ситуациях с разными партнерами с ориентацией на метод сопереживания. 4.Формировать у детей навыки невербальной коммуникации. 5.Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. 6. Развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. 7.Обучение детей речевым средствам общения. <u>Виды деятельности:</u> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) и др.				
Использование ИОМ <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ. <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники, родители	В течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог	
3 этап: «Проведение события»				
<u>Форма работы:</u> праздничное событие «День выпускника». <u>Цель:</u> определение уровня компетентности воспитанников в области коммуникации <u>Задачи:</u> вариативно представляют задачи	Воспитанники	Май	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	

направления «Социального воспитания». <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)				
Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни. Задачи: 1.Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 2.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях. 3.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 4.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). 5.Обучать безопасности жизнедеятельности. 6.Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. 7.Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования. 8.Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). 10.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. 11.Воспитывать любовь к Санкт-Петербургу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. 12.Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. 13.Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 14. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.				
1 этап «Погружение - знакомство»				

Выбор и планирование мероприятий по направлению в соответствии с районным планом на учебный год	Педагоги	Август	Старший воспитатель, Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
2 этап: «Проект»				
Работа с воспитанниками				
Проект «Кодекс этики дошкольника»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Осень	Воспитатели	
Проведение всероссийского урока по правам ребенка Форма: занятие Цель: правовое воспитание воспитанников. Задачи: 1.Обобщить знания детей об основных правах ребенка; 2. Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; 3.Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам. Виды деятельности: игра, общение с взрослыми и сверстниками.	Воспитанники старших, подготовительных групп	Декабрь	Воспитатели	
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
Районная игра «Знай и люби свой город» Форма: Районные социальные акции. Цель: создание условий для патриотического, социального воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни Задачи: определяются в соответствии с тематикой выбранной социальной акции. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного	Воспитанники старших, подготовительных групп	Апрель	Воспитатели, учитель-логопед	

образования).				
Форма: занятие. Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни Задачи: определяются в соответствии с направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Не реже 1 раза в месяц	Воспитатели	
Встречи с представителями профессий⁵ Пожарный, инспектор ГИБДД, врач. Форма: совместная деятельность (беседы, мастер-классы). Цель: создание условий для трудового воспитания, ранней профориентации, ознакомления с трудом взрослых. Задачи: 1.формирование элементарных представлений о профессии; 2.воспитание уважение к людям труда, представителям профессий; 3.развитие любознательности, познавательного интереса; Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ Форма: беседы, чтение художественной	Воспитанники	Не менее 2-х мероприятий в месяц	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	

⁵ В период эпидемиологических ограничений может проводиться в дистанционном формате, в том числе с использованием материалов районной студии «Теледетки» и районного портала «Выбери свое будущее»

литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств. Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета. Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Индивидуальная работа в рамках ИОМ <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ. <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
Административные мероприятия				
Обогащение навигации и развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Безопасность»: разработка навигации внутри ОО	Воспитанники, родители, педагоги	Осень	Ответственный за охрану труда, воспитатели	
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Педагоги	Январь	Старший воспитатель	
Работа с родителями				

Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
3 этап: «Проведение события»				
Праздничное событие по направлению «Познание» Форма: досуг «Веселая математика» Цель: подведение итогов работы по направлению воспитательной работы (в том числе проверка компетентности воспитанников) Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Март	Воспитатели, учитель-логопед	
Модуль «Праздничный событийный календарь»				
Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю. Задачи: 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. 7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.				

8.Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.				
9.Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, учитель-логопед, родители	
Вариативные мероприятия				
Создание мини-музеев праздничной субкультуры. Мини-музей «День Победы»	Педагоги, родители, воспитанники	Май	Воспитатели, учитель-логопед, родители	
Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр («Планетарий»);	Педагоги, родители, воспитанники	Апрель	Воспитатели, учитель-логопед, родители	
2 этап «Проект»				
Работа с воспитанниками				
Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год «День Защитника Отечества», «День космонавтики» Форма: праздник, досуг Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания.	Воспитанники	Февраль Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед	

Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом работы Образовательной организации	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог	
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, использование праздничной субкультуры в индивидуальной коррекционной работе ⁶ Форма: этюд, беседа, упражнение и т.д. Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанника к праздничному событию. Задачи: определяются в ИОМ. Виды деятельности: определяются в ИОМ.	Воспитанники	В течение года	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог	
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по	Родители	В течение года	Воспитатели, музыкальный	

⁶ Реализуется только детей с особыми возможностями здоровья

подготовке к праздникам и праздничным событиям			руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог	
3 этап «Проведение события»				
Работа с воспитанниками				
Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях «День Победы» Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для воспитательной работы по одному из направлений в формате праздничного события. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников. Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.	Воспитанники, педагоги, родители	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Цель: эстетическое воспитания обучающихся посредством культуры быта. Задачи: 1.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным,создавать его. 2.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). 3.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. 4.Развивать творческое отношение к быту.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики группы	Педагоги, родители,	Осень	Воспитатели, учитель-логопед	

	воспитанники			
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия				
Создание игрового обрамления различной деятельности детей (повседневных событий, обучающих мероприятий и пр.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, учитель-логопед	
Создание особых игровых пространств, напр., тематических игровых уголков.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, учитель-логопед	
Оформление интерьера помещений группы	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, учитель-логопед	
Размещение на стенах / стендах группы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего дошкольников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательном учреждении (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, учитель-логопед	
Озеленение территории образовательного учреждения, разбивка клумб, оборудование беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом	Воспитатели	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом	Воспитатели	
Акцентирование внимания дошкольников посредством элементов предметно-	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом	Воспитатели	

эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательного учреждения, ее традициях, правилах.				
Благоустройство групп, осуществляемое воспитателями вместе с дошкольниками своих групп и родителями, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом	Воспитатели	
Создание мини-музеев в группе детского сада.	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом	Воспитатели	

3 этап «Проведение события»

Вариативные мероприятия для педагогов

Участие в конкурсах творческих проектов по благоустройству различных участков территории дошкольных учреждений (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).	Педагоги	Сентябрь	Старший воспитатели, специалисты	
--	----------	----------	----------------------------------	--

Модуль «Ранняя профориентация»⁷

Цель: воспитание ценностного отношения к труду.

Задачи:

1. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
2. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
3. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
4. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
5. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для

⁷ Модуль реализуется на группах старшего и подготовительного возраста.

решения трудовой задачи).

6.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным,создавать его.

1 этап «Погружение – знакомство»

Мероприятия для воспитанников

Элементарный бытовой труд. Формы работы: формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения, дежурство Цель: формирование трудовых усилий у воспитанников (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики. Виды деятельности: самообслуживание и элементарный бытовой труд.	воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	
Беседы об успешности в обществе людей с разными особенностями. Форма работы: беседа. Цель: воспитание толерантности. Задачи: конкретизируются в зависимости от тематики. Виды деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками).	воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, учитель-логопед	
Ознакомление дошкольников с профессиями, с инструментами и орудиями труда. Форма: беседы, мастер-классы, досуги, образовательные ситуации и пр. Цель: формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей. Задачи: конкретизируются в зависимости от содержания мероприятия.	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, учитель-логопед	

Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Экскурсии на различные предприятия, знакомство с различными видами труда в месте их реализации, приглашение представителей разных профессий ⁸ . Формы работы: экскурсии, мастер-классы, беседы. Цель: Ознакомление воспитанников с доступными детям видами труда взрослых. Задачи: конкретизируются в зависимости от вида профессии. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии Годовым планом работы ОО	Воспитатели, учитель-логопед	
Реализация проектов, способствующих развитию навыков самостоятельной трудовой деятельности во взаимодействии с другими людьми. Форма работы: проект. Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задачи: формулируются в зависимости от тематики проекта. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии Годовым планом	Воспитатели, учитель-логопед	
Вариативные мероприятия для педагогов				

⁸ В период эпидемиологических ограничений проводится в дистанционном формате

Создание, оформление специальных пространств, стимулирующие развитие самоконтроля и трудовых навыков (зимний сад).	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	Воспитатели, учитель-логопед	
Ручной художественный труд Форма работы: творческая мастерская. Цель: Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. Задачи: в соответствии с видом ручного художественного труда. Виды деятельности: художественная продуктивная деятельность (ручной художественный труд).	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, учитель-логопед	

3 этап «Проведение события»

Вариативные мероприятия для воспитанников

Участие в региональном празднике «День юных мастеров» (2 октября). Форма: праздник, досуг, мастер-класс. Цель: воспитание уважения к ремесленникам, мастерам народного искусства, как представителям творческих профессий. Задачи: конкретизируются в соответствии с ежегодной тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Октябрь	Воспитатели, учитель-логопед	
--	--------------	---------	------------------------------	--

Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.
2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.

3.Укреплять опорно-двигательный аппарат. 4.Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям. 5.Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 6.Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Создание здоровьесберегающей среды	педагоги	В соответствии с годовым планом	Администрация, старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра, инструктор по физ. культуре	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками				
Проведение спортивных праздников и соревнований. Форма: соревнования. Цель: развитие двигательных способностей. Задачи: определяются в соответствии с тематикой соревнования. виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Зима-весна	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	
Приглашение профессионалов направления здоровьесбережения для консультаций родителей и бесед с детьми. ⁹ Форма: беседа, мастер-класс. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой встречи.	Воспитанники и родители	В течение учебного года	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	

⁹ В период эпидемиологического неблагополучия может проводится в дистанционном режиме.

Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.	Родители	В течение учебного года	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	
Проведение тематических дней здоровья «Зимние каникулы» Форма: досуг. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с содержанием дня здоровья. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Январь	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	
Реализация парциальных программ по здоровьесбережению в рамках основных (адаптированных) образовательных программ дошкольного образования. Форма: совместная деятельность педагога с детьми, занятия Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: 1.Формировать заинтересованность и стремление к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. 2.Формировать заинтересованность в изучении себя, своих физических качеств и способностей у воспитанников.	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, инструктор по ФК	

3.Формировать представления о человеке, его организме и критериях здоровья. 4.Формировать элементарные гигиенические навыки и правила поведения. 5.Формировать навыки безопасного поведения в обществе, различных ситуациях и приемах прошения помощи в затруднительных ситуациях. 6.Формировать навыки оказания простой помощи взрослым. 7.Развивать самостоятельность в выполнении гигиенических процедур, одевании, уходе за своими вещами и игрушками. 8.Формировать навыки игровой деятельности с здоровьесберегающими направлениями. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Реализация режима двигательной активности Форма: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д. Цель: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. Задачи: в соответствии с конкретным содержанием формы двигательной активности. Виды деятельности: двигательная активность.	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты	
Индивидуальная коррекционная работа	Воспитанники	В течение учебного	Специалисты,	

¹⁰ по направлению здоровьесбережение. Форма: упражнение, подвижная игра, гимнастический комплекс. Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в направлении здоровьесбережения. Задачи: определяются в зависимости от возраста воспитанников и особенностей проблем, определенных в ИОМ. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).		года, в соответствии с ИОМ	воспитатели	
Индивидуальное консультирование родителей по теме.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	

3 этап «Проведение события»

Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками

Сдача ГТО ¹¹ Форма: тестирование. Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации. Задачи: 1) увеличение числа дошкольников, систематически занимающихся физической культурой и спортом; 2) повышение уровня физической подготовленности дошкольников; 3) формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях физической	воспитанники	В соответствии с календарем ГТО	Инструктор по ФК	
---	--------------	---------------------------------	------------------	--

¹⁰ Реализуется для воспитанников с ОВЗ при наличии рекомендаций в ИОМ.

¹¹ Для воспитанников подготовительных групп

культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни; 4) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях. Виды деятельности: двигательная активность.				
Участие воспитанников в соревнованиях районного и регионального уровня. «Ледовая олимпиада для дошкольников» Форма: соревнования. Цель: развитие двигательных способностей. Задачи: популяризация зимних видов спорта. Виды деятельности: двигательная активность, общение с взрослыми и сверстниками.	воспитанники	Январь	Инструктор по ФК	
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения. Форма: конкурс Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой конкурса. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники и родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели, инструктор по ФК	
Модуль «Воспитание экологической культуры»				
Цель: воспитание экологического сознания. Задачи: 1. Воспитывать любовь к родной природе. 2. Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 3. Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.				

4.Воспитывать экологическую культуру.				
5.Развивать творческое отношение к природе.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Организация экологической среды и фенологических наблюдений на участке детского сада	Педагоги	В соответствии с годовым планом	Воспитатели	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в городских экологических акциях	Педагоги	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Вариативные мероприятия для воспитанников				
Участие в районных тематических экологических днях «Экологическая викторина» Форма: праздники, игры и социальные акции. Цель: воспитание экологического сознания. Задачи: определяется в зависимости от содержания мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Осень	Воспитатели, учитель-логопед	
Реализация парциальных программ по экологии в рамках основных (адаптированных ¹²) образовательных программ дошкольного образования. «Добро пожаловать в экологию». Формы работы: занятия, проектная деятельность, культурные практики, экологические выставки Цель: воспитание экологической культуры. Задачи: определяются в зависимости от	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели	

¹² На группах компенсирующей направленности.

содержания деятельности. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Участие в экологических акциях Форма: акция, досуг Цель: воспитание экологического сознания. Задачи: определяются в зависимости от содержания акции. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, муз. руководитель	
Мероприятия для родителей				
Информационная поддержка родителей в рамках направления (стенды, официальный сайт).	Родители	В течение учебного года	Воспитатели, учитель-логопед	
Индивидуальные консультации для родителей по направлению экология.	Родители	В течение учебного года	Воспитатели,	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие во всероссийском экологическом движении «Эколята».	Педагоги	В соответствии с регламентом экологического движения.	Старший воспитатель	
Диссеминация передового педагогического опыта по экологии и фенологии	Педагоги	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель	