

Календарный план воспитательной работы инструктора по физической культуре
на 2022-2023 учебный год

к Рабочей Программе воспитания
по Адаптированной основной образовательной программе ГБДОУ № 16

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Адаптация»				
Цель: адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада.				
Задачи:				
1.Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе.				
2.Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня.				
3.Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.				
4.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.				
5.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.				
6.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.				
7.Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.				
8.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.				
1 этап: «Погружение-знакомство»				
Работа с родителями:				
Беседы с родителями (анкеты, опросники)	Родители (законные представители)	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, старший воспитатель	
Информирование родителей (ширмы, стенды, страница группы на сайте ДОУ)	Родители	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед	
Работа с воспитанниками:				
<u>Форма деятельности:</u> Праздничное событие «1 сентября» ¹	Воспитанники	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед,	

¹ Проводится, начиная со второго года обучения.

<p><u>Цель:</u> установление благоприятного психологического климата, позитивного настроения перед началом нового учебного года.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способствовать воспитанию культуры взаимоотношений в детском коллективе, сплочению группы; 2. содействовать развитию интереса к общению и игре со сверстниками; 3. содействовать воспитанию культуры общения в детской группе; 4. сохранять и продолжить традиции группы детского сада. <p><u>Виды деятельности:</u> Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность.</p>			музыкальный руководитель	
2 этап «Проект»				
Работа с родителями:				
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
Подготовка педагогами материалов для публикации на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад – онлайн» (КЦВО.рф)	Педагоги, родители (законные представители)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Групповые консультации по вопросам адаптации ²	Родители	Октябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
Работа с воспитанниками:				
<p>Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках вариативного образования</p> <p><u>Форма работы:</u> психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в режимных моментах³</p> <p><u>Цель:</u> оказание помощи ребенку в процессе</p>	Воспитанники	Сентябрь – октябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	

² Только при наличии тяжелой адаптации.

³ Режимные моменты – это неотделяемые друг от друга части образовательного процесса. К режимным моментам относят: утренний и вечерний круг, гигиенические процедуры, подготовку к прогулке, прогулку, подготовку к приемам пищи, приемы пищи, подготовку ко сну, утреннюю и бодрящую гимнастику и т.д.

<p>адаптации к условиям группы детского сада.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду; 2. Создать положительный эмоциональный настрой в группе; 3. Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию. 4. Развивать игровые навыки, стремление сопереживать, помогать поддерживать друг друга. <p><u>Виды деятельности:</u></p> <p>общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; двигательная активность.</p>				
Интегративные мероприятия:				
<p>Проведение детско-родительского проекта²</p> <p><u>Форма работы:</u> детско-родительский проект.</p> <p><u>Цель:</u> повышение качества адаптации ребенка к условиям дошкольного коллектива</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать помощь в адаптации к условиям детского сада детям раннего возраста. 2. Обеспечить раннюю социализацию детей. 3. Установить контакты с родителями (законными представителями). 4. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации. <p><u>Виды деятельности:</u></p> <p>предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и</p>	<p>Воспитанники, родители</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед</p>	

пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;				
Индивидуальная работа по адаптации, планируемая в Индивидуальном Образовательном Маршруте (далее - ИОМ) ² <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ. <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в адаптации ребенка к условиям детского сада. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей от 1 до 3 лет (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники, родители	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог,	
3 этап: «Проведение события»				
<u>Форма:</u> День открытых дверей ⁴ <u>Цель:</u> психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации. <u>Задачи:</u> 1. Определить эффективность работы по адаптации (компетентность воспитанников в ранней социализации). 2. Провести просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации и ранней социализации воспитанников.	Воспитанники, родители	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	
Модуль «Праздничный событийный календарь»				
Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю. Задачи: 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе,				

⁴ В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводится в дистанционном формате.

- примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.
9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1 этап «Погружение – знакомство»

Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, учитель-логопед, родители	

Вариативные мероприятия

Создание мини-музеев праздничной субкультуры. Мини-музей «День Победы»	Педагоги, родители, воспитанники	Май	Воспитатели, учитель-логопед, родители	
Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр («Планетарий»);	Педагоги, родители, воспитанники	Апрель	Воспитатели, учитель-логопед, родители	

2 этап «Проект»

Работа с воспитанниками

Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год «День Защитника Отечества», «День космонавтики» Форма: праздник, досуг Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ Виды деятельности: виды деятельности	Воспитанники	Февраль Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед	
--	--------------	-------------------	--	--

выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом работы Образовательной организации	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог	
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, использование праздничной субкультуры в индивидуальной коррекционной работе ⁵ Форма: этюд, беседа, упражнение и т.д. Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанника к праздничному событию. Задачи: определяются в ИОМ. Виды деятельности: определяются в ИОМ.	Воспитанники	В течение года	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог	
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог	
3 этап «Проведение события»				
Работа с воспитанниками				
Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях «День Победы» Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для воспитательной	Воспитанники, педагоги, родители	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог	

⁵ Реализуется только детей с особыми возможностями здоровья

<p>работы по одному их направлений в формате праздничного события.</p> <p>Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников.</p> <p>Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</p>				
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
<p>Цель: эстетическое воспитания обучающихся посредством культуры быта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным,создавать его. 2.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). 3.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. 4.Развивать творческое отношение к быту. 				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики спортивной команды (на соревнованиях)	Педагоги, родители, воспитанники	Осень	Воспитатели, инструктор по ФК	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия				
Оформление интерьера помещений музыкально-спортивного зала	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом ОО	инструктор по ФК	
Размещение на стенах / стендах зала регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего дошкольников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательном учреждении (проведенных ключевых делах,	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом ОО	инструктор по ФК	

интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).				
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.).	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом	с	Воспитатели, инструктор по ФК
Акцентирование внимания дошкольников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательного учреждения, ее традициях, правилах.	Педагоги, родители	В соответствии с годовым планом	с	Воспитатели, инструктор по ФК
Благоустройство музыкально-спортивного зала	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом	с	Воспитатели, инструктор по ФК
Создание мини-музеев в музыкально-спортивном зале	Педагоги, родители, воспитанники	В соответствии с годовым планом	с	Воспитатели, инструктор по ФК
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в конкурсах творческих проектов по благоустройству различных участков территории дошкольных учреждений (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).	Педагоги	Сентябрь		Старший воспитатели, специалисты
Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»				
<p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесоберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка. 2. Проводить закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды. 3. Укреплять опорно-двигательный аппарат. 4. Развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям. 5. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 6. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня. 				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Вариативные мероприятия по работе с педагогами				
Создание здоровьесберегающей среды	педагоги	В соответствии с	с	Администрация,

		годовым планом	старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра, инструктор по физ. культуре	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия с родителями и воспитанниками				
Проведение спортивных праздников и соревнований. Форма: соревнования. Цель: развитие двигательных способностей. Задачи: определяются в соответствии с тематикой соревнования. виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	Зима-весна	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	
Приглашение профессионалов направления здоровьесбережения для консультаций родителей и бесед с детьми. ⁶ Форма: беседа, мастер-класс. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой встречи. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники и родители	В течение учебного года	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	
Информирование родителей по направлению здоровьесбережения на официальном сайте, стендах учреждения, родительских собраниях.	Родители	В течение учебного года	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	
Проведение тематических дней здоровья «Зимние каникулы» Форма: досуг. Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с	Воспитанники	Январь	Инструктор по физ. культуре, воспитатели	

⁶ В период эпидемиологического неблагополучия может проводиться в дистанционном режиме.

<p>содержанием дня здоровья. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>				
<p>Реализация парциальных программ по здоровьесбережению в рамках основных (адаптированных) образовательных программ дошкольного образования. Форма: совместная деятельность педагога с детьми, занятия Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: 1.Формировать заинтересованность и стремление к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. 2.Формировать заинтересованность в изучении себя, своих физических качеств и способностей у воспитанников. 3.Формировать представления о человеке, его организме и критериях здоровья. 4.Формировать элементарные гигиенические навыки и правила поведения. 5.Формировать навыки безопасного поведения в обществе, различных ситуациях и приемах прошения помощи в затруднительных ситуациях. 6.Формировать навыки оказания простой помощи взрослым. 7.Развивать самостоятельность в выполнении гигиенических процедур, одевании, уходе за своими вещами и игрушками. 8.Формировать навыки игровой деятельности с здоровьесберегающими направлениями. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p>	
<p>Реализация режима двигательной активности Форма: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, музыкальные занятия, подвижные игры и т.д.</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>	

Цель: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям. Задачи: в соответствии с конкретным содержанием формы двигательной активности. Виды деятельности: двигательная активность.				
Индивидуальная коррекционная работа ⁷ по направлению здоровьесбережение. Форма: упражнение, подвижная игра, гимнастический комплекс. Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в направлении здоровьесбережения. Задачи: определяются в зависимости от возраста воспитанников и особенностей проблем, определенных в ИОМ. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В течение учебного года, в соответствии с ИОМ	Специалисты, воспитатели	
Индивидуальное консультирование родителей по теме.	Родители	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками				
Сдача ГТО ⁸ Форма: тестирование. Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации. Задачи: 1) увеличение числа дошкольников, систематически занимающихся физической культурой и спортом; 2) повышение уровня физической подготовленности дошкольников; 3) формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом	воспитанники	В соответствии с календарем ГТО	Инструктор по ФК	

⁷ Реализуется для воспитанников с ОВЗ при наличии рекомендаций в ИОМ.

⁸ Для воспитанников подготовительных групп

самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни; 4) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях. Виды деятельности: двигательная активность.				
Участие воспитанников в соревнованиях районного и регионального уровня. «Ледовая олимпиада для дошкольников» Форма: соревнования. Цель: развитие двигательных способностей. Задачи: популяризация зимних видов спорта. Виды деятельности: двигательная активность, общение с взрослыми и сверстниками.	воспитанники	Январь	Инструктор по ФК	
Участие в районных конкурсах для детей и родителей по направлению здоровьесбережения. Форма: конкурс Цель: формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой конкурса. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС)	Воспитанники и родители	В соответствии с планом ИМЦ	Воспитатели, инструктор по ФК	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бикаева Галия Ряшитовна
 12.09.2022 13:12 (MSK), Сертификат 68A10D63647087E909A99812D438CCE65ED10D88