

Календарный план воспитательной работы музыкального руководителя
на 2022-2023 учебный год

к Рабочей Программе воспитания

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Адаптация»				
Цель: адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада. Задачи: 1.Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе. 2.Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня. 3.Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 4.Формировать навыки, необходимых для полноценного существования в обществе (в группе): эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 5.Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6.Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7.Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8.Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.				
1 этап: «Погружение-знакомство»				
Работа с родителями:				
Беседы с родителями (анкеты, опросники)	Родители (законные представители)	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель	
Информирование родителей (ширмы, стенды, страница группы на сайте ДОУ)	Родители	Сентябрь	Воспитатели	
Работа с воспитанниками:				
<u>Форма деятельности:</u> Праздничное событие «1 сентября» ¹	Воспитанники	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный	

¹ Проводится, начиная со второго года обучения.

<u>Цель:</u> установление благоприятного психологического климата, позитивного настроения перед началом нового учебного года. <u>Задачи:</u> 1. способствовать воспитанию культуры взаимоотношений в детском коллективе, сплочению группы; 2. содействовать развитию интереса к общению и игре со сверстниками; 3. содействовать воспитанию культуры общения в детской группе; 4. сохранять и продолжить традиции группы детского сада. <u>Виды деятельности:</u> Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность.			руководитель	
2 этап «Проект»				
Работа с родителями:				
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог	
Подготовка педагогами материалов для публикации на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад – онлайн» (КЦВО.рф)	Педагоги, родители (законные представители)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Групповые консультации по вопросам адаптации ²	Родители	Октябрь	Воспитатели, педагог-психолог	
Работа с воспитанниками:				
Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках вариативного образования <u>Форма работы:</u> психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в режимных моментах³ <u>Цель:</u> оказание помощи ребенку в процессе адаптации к условиям группы детского сада. <u>Задачи:</u>	Воспитанники	Сентябрь – октябрь	Воспитатели, педагог-психолог	

² Только при наличии тяжелой адаптации.

³ Режимные моменты – это неотделяемые друг от друга части образовательного процесса. К режимным моментам относят: утренний и вечерний круг, гигиенические процедуры, подготовку к прогулке, прогулку, подготовку к приемам пищи, приемы пищи, подготовку ко сну, утреннюю и бодрящую гимнастику и т.д.

1. Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду; 2. Создать положительный эмоциональный настрой в группе; 3. Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию. 4. Развивать игровые навыки, стремление сопереживать, помогать поддерживать друг друга. <u>Виды деятельности:</u> общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; двигательная активность.				
Интегративные мероприятия:				
Проведение детско-родительского проекта² <u>Форма работы:</u> детско-родительский проект. <u>Цель:</u> повышение качества адаптации ребенка к условиям дошкольного коллектива <u>Задачи:</u> 1. Оказать помощь в адаптации к условиям детского сада детям раннего возраста. 2. Обеспечить раннюю социализацию детей. 3. Установить контакты с родителями (законными представителями). 4. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации. <u>Виды деятельности:</u> предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла	Воспитанники, родители	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог	

музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;				
Индивидуальная работа по адаптации, планируемая в Индивидуальном Образовательном Маршруте (далее - ИОМ) ² <u>Форма:</u> формы работы определяются в ИОМ. <u>Цель:</u> индивидуализированная помощь в адаптации ребенка к условиям детского сада. <u>Задачи:</u> определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. <u>Виды деятельности:</u> виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей от 1 до 3 лет (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники, родители	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог	
3 этап: «Проведение события»				
<u>Форма:</u> День открытых дверей ⁴ <u>Цель:</u> психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации. <u>Задачи:</u> 1.Определить эффективность работы по адаптации (компетентность воспитанников в ранней социализации). 2. Провести просвещение родителей (законных представителей) по вопросам адаптации и ранней социализации воспитанников.	Воспитанники, родители	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог	
Модуль «Праздничный событийный календарь»				
Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю. Задачи: 1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его. 2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.				

⁴ В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводится в дистанционном формате.

- 7.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
- 8.Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.
- 9.Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1 этап «Погружение – знакомство»

Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.	Педагоги	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, родители	
Разработка развивающей предметно-пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т.д.).	Педагоги, родители, воспитанники	В течение учебного года	Воспитатели, родители	

Вариативные мероприятия

Создание мини-музеев праздничной субкультуры. Мини-музей «День Победы»	Педагоги, родители, воспитанники	Май	Воспитатели, родители	
Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр («Планетарий»);	Педагоги, родители, воспитанники	Апрель	Воспитатели, родители	

2 этап «Проект»

Работа с воспитанниками

Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год «День Защитника Отечества», «День космонавтики» Форма: праздник, досуг Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями	Воспитанники	Февраль Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель	
--	--------------	-------------------	---------------------------------------	--

(п.2.7 ФГОС дошкольного образования).				
Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования).	Воспитанники	В соответствии с годовым планом работы Образовательной организации	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог	
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, использование праздничной субкультуры в индивидуальной коррекционной работе ⁵ Форма: этюд, беседа, упражнение и т.д. Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанника к праздничному событию. Задачи: определяются в ИОМ. Виды деятельности: определяются в ИОМ.	Воспитанники	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	
Работа с родителями				
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам и праздничным событиям	Родители	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог	
3 этап «Проведение события»				
Работа с воспитанниками				
Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях «День Победы» Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для воспитательной работы по одному из направлений в формате праздничного события. Задачи: определяются в соответствии с тематикой	Воспитанники, педагоги, родители	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог	

⁵ Реализуется только детей с особыми возможностями здоровья

мероприятия и возрастной спецификой воспитанников. Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.				
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Цель: эстетическое воспитания обучающихся посредством культуры быта. Задачи: 1.Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным,создавать его. 2.Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). 3.Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. 4.Развивать творческое отношение к быту.				
1 этап «Погружение – знакомство»				
Совместная с детьми разработка, создание афиш, брошюр, пригласительных билетов, элементов костюмов	Педагоги, родители, воспитанники	В течение года	Муз. руководитель	
2 этап «Проект»				
Вариативные мероприятия				
Создание мини-музеев в музыкально-спортивном зале.	Педагоги, родители, воспитанники	В течение года	Муз. руководитель	
3 этап «Проведение события»				
Вариативные мероприятия для педагогов				
Участие в конкурсах творческих проектов по благоустройству различных участков территории дошкольных учреждений (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).	Педагоги	Сентябрь	Старший воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель	