

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 16 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, д. 22 к. 2, литера Б, тел/факс 352-09-26, 352-63-23  
ИНН 7801136126/780101001, ОКПО 50938467, ОГРН 1037800003053, ОКТМО 40309000

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
(Протокол № 3 от 30.03.2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол № 3 от 30.03.2026 г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 16 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год

Санкт-Петербург

2026

## Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	6
Раздел 2. Аналитическая часть .....	7
2.1 Оценка образовательной деятельности .....	7
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основной образовательной программы ДОО; адаптированной основной образовательной программы ДОО для детей с ОВЗ) .....	7
2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации .....	8
2.1.3 Оценка индивидуализации обучения .....	8
2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ .....	9
2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения .....	9
2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации .....	9
2.2 Оценка системы управления организации .....	10
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе .....	11
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе .....	12
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе .....	13
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе .....	14
2.2.5 Документирование образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации.....	15
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами .....	15
2.2.7 Управление персоналом ДОО .....	16
2.2.8 Программа развития ДОО .....	18
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации .....	22
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	22
2.2.11 Открытость деятельности .....	22
2.2.12 Оценка выполнения задач по разделу 2.2 .....	23
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	23
2.3.1 Удовлетворенность детей .....	23
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей .....	23

2.4 Оценка организации учебного процесса .....	23
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса .....	23
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях .....	24
2.4.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ) .....	25
2.4.5 Специальная работа с детьми .....	25
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами .....	25
2.4.7 Обеспечение здоровья .....	26
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса .....	26
2.5 Оценка востребованности выпускников .....	26
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников .....	26
2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада .....	27
2.5.3 Удовлетворенность родителей .....	27
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников .....	27
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения .....	27
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами .....	27
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой .....	27
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами .....	28
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала .....	28
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами.....	28
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО .....	28
2.6.7 Квалификационные категории педагогов .....	29
2.6.8 Уровень образования педагогов .....	29
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников .....	29
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ .....	29
2.6.11 Награды педагогических работников .....	30
2.6.12 Удовлетворенность педагогов .....	30

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога .....	30
2.6.14 Система оплаты труда педагогов .....	30
2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава .....	30
2.16.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.....	31
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения .....	31
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы) .....	32
2.7.2 Учебные оборудования, пособия, модели, натуральные объекты .....	32
2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения .....	32
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	32
2.8.1 Библиотечное обеспечение .....	33
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации .....	33
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения .....	33
2.9 Оценка материально-технической базы .....	33
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников .....	33
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурной деятельности .....	33
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности .....	33
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками .....	33
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры .....	33
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами .....	34
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами .....	34
2.9.8. Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием .....	35
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой .....	35
2.9.10 Финансовое обеспечение .....	35
2.9.11 Соблюдение норм питания .....	35

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	35
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды .....	35
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....	35
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела .....	36
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	36
2.10.1 Функционирование ВСОКО .....	36
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации .....	36
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства .....	36
Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования .....	37
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	37
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	39

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовок обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail: tuvo@gov.spb.ru.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, дом 22, корп. 2, литер. Б (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199406, Санкт-Петербург, ул. Беринга, дом 22, корп. 2, литер. Б

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 16 Василеостровского района

Сайт: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/>

На официальной странице ГБДОУ № 16 в Контакте в (госпаблике)

<https://vk.com/public205419689>,

канал детского сада МАХ [https://max.ru/id7801136126\\_gos](https://max.ru/id7801136126_gos).

Телефон/факс: 352-63-23, 352-09-26

E-mail: [vasdou016@yandex.ru](mailto:vasdou016@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/>

И.о.заведующего Кудашова Ю.А.

Устав – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 05.11.2015 года № 5272-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 123 от

26.01.2012 года, серия 78 № 001650, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).  
Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0006681 от 25.10.2017 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Л041-00110-47/00589549 от 11.11.2010 года. Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности от 11.11.2020 года.

Программа развития образовательной организации разработана на 2025-2029 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм:

Логопункт – Вт. и Чт. с 15.00 до 18.00:

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Информация о платных услугах: платные услуги отсутствуют.

## Раздел 2 Аналитическая часть

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Федеральной образовательной программой, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основной образовательной программы ДО; адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ОВЗ).

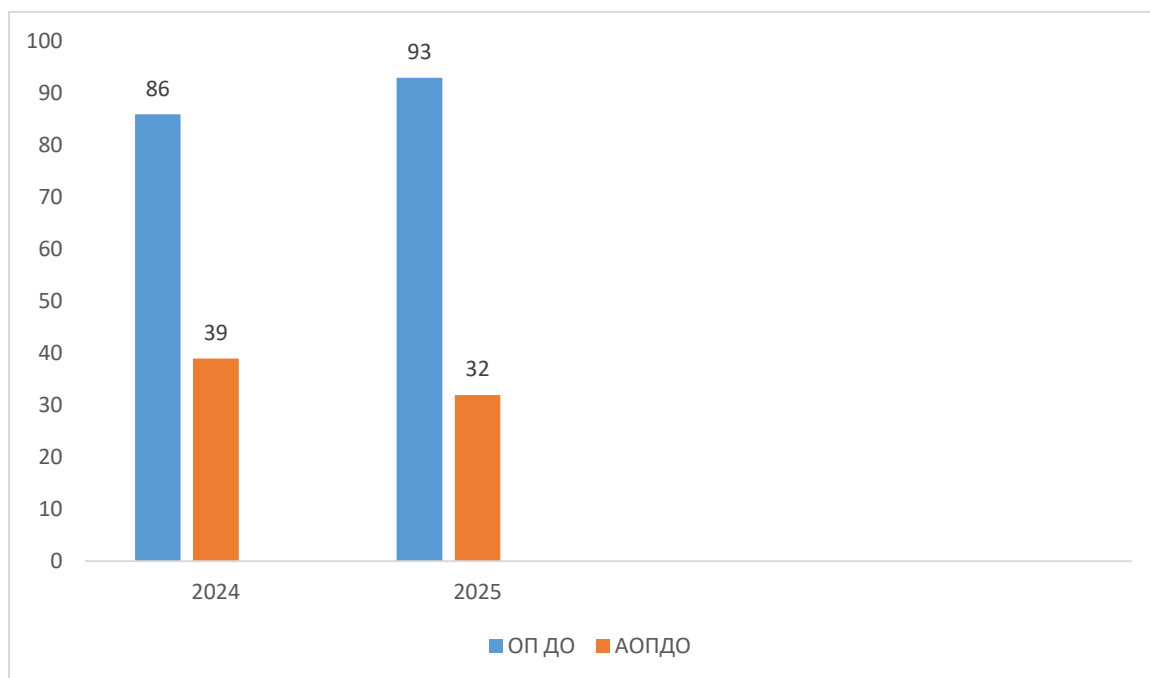
Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2025 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 16	Принята на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол № 1 от 28.08.2025) Утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района № 29-ОД от 29.08.2025	93 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями	Принята на Педагогическом совете Образовательного учреждения (протокол № 1 от 28.08.2025) Утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 16	32 человек

здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи) ГБДОУ № 16	комбинированного вида Василеостровского района № 29-ОД от 29.08.2025	
---	--	--

*Динамический анализ (сравнение 2024 и 2025 года)*

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам



**Вывод:** положительная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

**Вывод:** результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают отсутствие взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой, а также отсутствует статус инновационной площадки.

2.1.3 Оценка индивидуализация обучения

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп.

Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

#### 2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Гармония танца» осуществляется с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» в соответствии с договором № 11 от 01.09.2025 г.

Сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Рисунок и аппликация» для детей от 5 до 7 лет осуществляется с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» за счет бюджетных средств.

#### 2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: официальная страница ГБДОУ № 16 в Контакте в (госпаблике), цифровая платформа МАХ, официальный сайт детского сада.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями). Осуществление дистанционного обучения – не реализуется.

#### 2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.

По итогам самообследования в 2025 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 2. Оценка выполнения задач отчета по итогам предыдущего самообследования

Задачи по образовательной деятельности по итогам предыдущего самообследования	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в	Обновление содержания и технологий образования	Высокая актуальность

<p>соответствии с требованиями федерального образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).</p>	<p>происходит в соответствии с ФОП ДО.          Приобретена методическая литература и пособия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.          Приобретены сценические костюмы для взрослых и детей для проведения мероприятий в детских образовательных учреждениях по ФОП ДО.</p>	
<p>Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность дошкольного образования и реализацию образовательных программ.</p>	<p>Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»; ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района. В рамках сотрудничества в соответствии с планом работы ведется постоянная совместная деятельность, были проведены индивидуальные консультации для педагогов и родителей).</p>	<p>Средняя актуальность</p>
<p>Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>	<p>Установлен уличный игровой спортивный комплекс на прогулочной площадке.          Обновлено игровое оборудование на прогулочных площадках.          Приобретены посудомоечные машины, детские стулья в музыкальный зал, тематические занавеси в музыкальный зал.</p>	<p>Высокая актуальность</p>

## 2.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

#### 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

- разработано положение о образовательной программе дошкольного образования (утверждено приказом от 31.08.2023 № 33-ОД). Срок освоения программы 4 года;
- разработано положение о образовательной программе дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи), (утверждено приказом 31.08.2023 № 33-ОД). Срок освоения программы 3 года;
- разработано положение о календарно-тематическом планировании воспитателей (утверждено приказом от 29.08.2025 № 29-ОД).

В процессе ежемесячного контроля и проверки соответствия календарного планирования реализуемой образовательной программы дошкольного образования выявлено соблюдение педагогами требований регламента.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

## 2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В течение 2025 года наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений) участниками образовательных отношений не поступало.

В 2025 учебном году педагогами ГБОУ № 16 показано 7 открытых занятий.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества.

Тематические мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительно добавили профилактические и просветительские мероприятия.

### 2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 16;

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о мониторинге качества предоставляемых услуг (утверждено приказом от 30.12.2020 № 37-ОД).

В соответствии с данными документами в группах в мае 2025 году был проведен заключительный этап мониторинга 2024-2025 учебного года и первичный этап мониторинга 2024-2025 учебного года в сентябре 2024 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров на этапе завершения ООП ДО на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Таблица 4.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров на этапе завершения ООП ДО	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	38%	17	59%	1	3%		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

## 2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности

Анализ системы управления ГБДОУ представлен в таблице 5:

№ п/п	Критерии	Анализ критерия в ГБДОУ
1	Выполнение государственного задания	Уровень желающих получить места в ГБДОУ № 16 - высокий
2	Участие в конкурсах, наличие победителей, призеров	Участие педагогов в конкурсах районного и городского уровня в качестве конкурсантов и членов жюри.
3	Вариативность образования	Консультационный центр, Центр игрового развития
4	Взаимодействие и сотрудничество	Широкая сеть социального партнерства: ИМЦ Василеостровского района, ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района, ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» Центральная районная библиотека имени М. В. Ломоносова Отдел Госавтоинспекции УМВД по Василеостровскому району
5	Кадровое обеспечение	100% обучение кадров
6	НСОКО	Участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС Федерального института развития образования, ежегодное размещение отчета о самообследовании и Публичного доклада на сайте ГБДОУ
7	Государственно-общественное управление	Наличие коллегиальных органов управления (Педагогический Совет, Общее собрание работников). Разработаны локальные акты, регламентирующую работу коллегиальных органов
8	Безопасность и охрана труда	Разработаны все необходимые локальные акты по безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.). Сотрудники ГБДОУ прошли необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, имеется кнопка вызова полиции. На территории детского сада ведется видеонаблюдение. Имеются 2 поста охраны.

9	Открытость и доступность информации	Сайт ГБДОУ № 16 соответствует требованиям законодательства, содержит все необходимые документы, формы обратной связи, фото, материалы, сведения о сотрудниках и образовательном процессе.
---	-------------------------------------	---

## 2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация, документа на официальном сайте образовательной организации): Положение о порядке разработки и утверждении локальных актов (утверждено приказом от 30.12.2020 № 37-ОД). Номенклатура дел образовательной организации (утверждена приказом от 29.12.2023 № 46/1-ОД).

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении. Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности); Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znani](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)).

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

## 2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В реализуемых образовательных программах дошкольного образования имеется информация о партнерах, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

### **Взаимодействие с организациями науки и образования:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (СПб АППО):

1. распространение педагогического опыта;
2. повышение квалификации педагогических работников;
3. участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга:

1. участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах;
2. участие в творческих группах района;
- 3 сопровождение, консультирование педагогов.

### **Ближайшее окружение детского сада:**

ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 15.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Василеостровского района.

Городская поликлиника № 4, Детское Поликлиническое отделение № 1.

Специалисты Городской поликлиники № 4, Детское Поликлиническое отделение № 1 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, диспансеризацию.

Взаимодействие с ГБОУ СОШ № 15 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

**Взаимодействие с ППМС центром Василеостровского района:** проводятся лекции для воспитателей и родителей по плану на учебный год, логопедические комиссии по выпуску и набору детей с ТНР.

Взаимодействие с ЦБС Василеостровского района, Центральная районная детская библиотека: участие в творческих конкурсах, в мероприятиях.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru.

### **2.2.7 Управление персоналом ДОО.**

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2025 году не проводились.
- коэффициент текучести кадров и его динамика

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2024 года и 2025 года.

2024	2025	Динамика показателя
0 текучести кадров	0 текучести кадров	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2024 года и 2025 года.

2024	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2024 года и 2025 года.

2024	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

В 2025 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Таблица 9

Вид	Образовательное учреждение	Название курса	Объем курса (часы)	Вид документа	Дата выдачи
Оперативно-целевые курсы	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36	удостоверение	09.01.2025
Краткосрочные курсы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Аktion»	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	72	удостоверение	04.03.2025
Краткосрочные курсы	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования	72	удостоверение	31.03.2025
Краткосрочные курсы	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение и воспитание в условиях стандартов образования нового поколения	72	удостоверение	30.04.2025
Краткосрочные курсы	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Аktion»	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направление работы воспитателя.	72	удостоверение	10.01.2025

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — 93 %;
- помощниками воспитателя – 86 %;
- иным персоналом – 70%

Общее количество педагогических работников — 21 человек

(1 Старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог)

Таблица 10

Характеристика педагогического персонала

<b>Образование, доля</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, доля</b>	<b>Стаж работы</b>
Высшее — 11 чел., 52 % Среднее профессиональное — 10 чел., 48 %	Высшая — 16- чел., 76 % Первая — 4 чел., 19 % Без категории — 1 чел., 5%	До 5 лет — 3 чел. 5–10 лет — 6 чел. Свыше 15 лет — 12 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 3;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 0

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 11. Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

Количество сотрудников (чел.) 2024	Количество сотрудников (чел.) 2025	Динамика показателя
0	2	Увеличение (в связи с необходимостью в КПК из внебюджетных средств)

2.2.8 Программа развития ДОО на 2025-2029 гг.

- выбранные организацией проекты:

- «Здоровье ребенка»;

- «Волонтерские практики»;
- «В мире ценностей»;
- «Наставничество в детском саду»;
- «Просвещение родителей».

Отчет о мероприятиях по проектам программы развития в соответствии с показателями результата в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

#### Проект «Здоровье ребенка»

Таблица 12

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Включение задач и мероприятия в план работы ОУ на учебный год	Педагоги	2025	Задачи повышения информированности родителей о здоровьесберегающих технологиях включены в годовые планы работы ОУ.
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях здоровьесберегающей направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2025	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и социальных акциях. ОУ имеет благодарности за участие в социальных акциях и проектах.
Анкетирование родителей в вопросах укрепления здоровья ребенка и привитии представлений о ЗОЖ.	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2025	Опрос родителей определил направление в работе по теме здоровьесберегающих технологий
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по созданию системы здоровьесбережения, направленной на укрепление физического и психологического здоровья детей и педагогов.	Педагоги всех групп, специалисты	2025	Разработка творческой группой программы проекта, составление плана мероприятий, обучение персонала, подготовка материально-технической базы.
Повышение уровня родительской компетенции в вопросах здоровья детей: «Дни здоровья»	Педагоги, специалисты	2025	Привлечение родителей в участии совместных спортивных мероприятиях
Обогащение развивающей предметно-пространственной	Администрация и педагоги ОУ	2025	Обновлены спортивные центры в группах

среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)			
---	--	--	--

Проект «Волонтерские практики»

Таблица 13

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Разработка проекта, подготовка методических материалов, согласование с родителями и партнерами	Творческая группа	2025	Укрепление навыков сотрудничества и коммуникации в коллективе и с родителями.
Социальная акция «Открытки одиноким пожилым людям»	Педагоги, воспитанники, родители	28.10.2025 г.	Формирование позитивного отношения к обществу.
Социальная акция «Школьный портфель» помощь детям с ОВЗ	Педагоги, воспитанники, родители	30.10.2025 г.	Повышение уровня социально-эмоционального развития дошкольников.

Проект «В мире ценностей»»

Таблица 14

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Разработка программы и методических материалов	Творческая группа	2025	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов и родителей
Анкетирование родителей с целью изучения духовно-нравственного развития детей.	Воспитатели	2025	Определение направления в работе с родителями и детьми «Семейные традиции»
Педагогический совет «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	Творческая группа	Ноябрь 2025	Формирование семейных традиций и общечеловеческих ценностей

Проект «Наставничество в детском саду»

Таблица 15

<b>Первый этап</b>			
Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
Разработка программы наставничества «Старшие группы – младшие группы»	Творческая группа	2025	Повышение уровня коммуникативных навыков: старшие дети увереннее общаются с младшими, младшие дети активнее общаются с наставниками и сверстниками.
«Давайте, познакомимся, соседи»	Воспитатели гр.4, гр.6	2025	Формирование позитивного отношения к другим детям

Проект «Просвещение родителей»

Таблица 16

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Собрание родителей, анкетирование, беседы воспитателей, консультации учителя-логопеда и педагога-психолога	Творческая группа	2025	Укрепление навыков сотрудничества и коммуникации педагогов с родителями.
Мастер-класс «Мир эмоций»	Педагоги, воспитанники, родители	2025	Развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков.
Мастер-класс «Дети с трудностями в общении»	Педагоги, воспитанники, родители	2025	Развитие мышления, речи в игровой форме.

Краткое описание достижений организации в 2025 году.

Одним из ведущих направлений в развитии образовательного учреждения является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством конкурсного движения. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, один из способов профессионального роста и саморазвития, а также отличная возможность получить новые навыки и бесценный опыт.

Конкурсы направлены на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в образовательной организации, повышение открытости образования, распространение педагогического опыта, служит повышению качества образования. Со стороны администрации ГБДОУ № 16 оказывается организационная, методическая, консультативная поддержка педагогов. Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах, развивают и расширяют свой творческий потенциал, всегда полны новых идей и энтузиазма.

09.01.2025-25.01.2025 районный конкурс детского творчества «Славим Отчизну песней» - (3 группа, подготовительная) – 2 место;

09.01.2025-31.01.2025 –участие в конкурсе детско-родительский проект в дошкольном образовании Василеостровского района – 2 педагога;

15.09-05.11.2025 г. районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (подготовительная группа № 1);

28.10.2025 г. – участие в социальной акции, посвященной Дню бабушек и дедушек в России. Открытки и поздравления для одиноких пожилых людей;

30.10.2025 – участие в социальной акции «Школьный портфель» по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

11.11- 14.11.2025 г. – районный конкурс «Разукрасим мир стихами». Номинация «Современная поэзия 4-5 лет» (группа № 6, средняя);

13.10 -25.10.2025 г.районный конкурс-фестиваль «Осенняя мозаика». Номинация «Открытое занятие», III место (дипломант). Учитель-логопед Верниченко Ю.А.,( группа № 4, старшая, компенсирующей направленности).

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2025-2029 годы (основные стратегические направления, концепция развития).

Годовой план работы образовательной организации на 2025-2026 учебный год утвержден приказом от 29.08.2025 № 29-ОД.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: включены в план-график ремонтные работы помещений детского сада для устранения выявленных нарушений.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru.

В 2025 году мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводились в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

#### 2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению положения о календарно-тематическом планировании воспитателей, на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 774 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено приказом № 29-ОД от 29.08.2025 г.

#### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в младших группах – 1 неделя, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 1 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2 %.

##### 2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей

#### 2.4 Оценка организации учебного процесса

##### 2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план на 2024-2025 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга для групп общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования (утвержден приказом заведующего № 29-ОД от 29.08.2025).

Учебный план на 2024-2025 учебный год государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга для групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированную основную образовательную программу ДОУ (утвержден приказом заведующего № 29-ОД от 29.08.2025).

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга по реализации основной образовательной программы ДОУ (утвержден приказом заведующего № 29-ОД от 29.08.2025).

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга по реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ (утвержден приказом заведующего № 29-ОД от 29.08.2025).

Положение о режиме проведения образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 29-ОД от 29.08.2025).

Режим занятий обучающихся 2024-2025 учебный год (приказ № 29-ОД от 29.08.2025).

Режим дня обучающихся на 2024-2025 учебный год на холодный период (приказ № 29-ОД от 29.08.2025)

Режим дня обучающихся на 2024-2025 учебный год на теплый период (приказ № 29-ОД от 29.08.2025)

Локальные нормативные акты актуальны.

#### 2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 17 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2024	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2025	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	3-4	2648	-	
Общеразвивающая	нет	4-5	2714	-	
Общеразвивающая	нет	5-6	1655	-	
Общеразвивающая	нет	6-7	2542	-	
Компенсирующая	ТНР, ОНР	4-5	1180	-	
Компенсирующая	ТНР, ОНР	5-6	2832	-	
Компенсирующая	ТНР, ОНР	6-7	1807	-	
Итого:			15378	-	

#### 2.4.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ).

В средней, старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи) ГБДОУ № 16, разработанная на основе ФАОП ДО и введена в действие с 01.09.2023. Срок освоения программы – 3 года. Возраст обучающихся от 4 до 7(8) лет.

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов.

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны – 0 человек.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы - 0 человек.

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района)

Дети из социально-неблагополучных семей – 1 человек.

#### 2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет.

#### 2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В детском саду для повышения доступности образовательной среды внедрена система навигации в ДОУ.

#### 2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- Положение о создании условий для воспитанников физической культурой и спортом в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020);

- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020);

- Положение об организации прогулок с обучающимися Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 37-ОД от 30.12.2020).

#### 2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2025 года.

#### 2.5 Оценка востребованности выпускников

##### 2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

14% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

46% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

4% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

### 2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

### 2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

## 2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов.

### 2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2025 — одна.

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному — отрицательная.

### 2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом заведующего № 16-ОД от 30.12.2020).

Вакансий в методической службе - нет.

### 2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 18 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

### 2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 19. Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2025

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Помощник воспитателя	штатная	2

### 2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 20. Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2025

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	4,25	0

### 2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2025 - вакансий по должностям., обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных работ.

Таблица 21.

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Специалист по кадрам	1	1
Кладовщик	1	1

#### 2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 22. Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
76%	19 %	5 %

#### 2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 23. Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
52 %	48 %	0%

#### 2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, в соответствии с программой профессионального совершенствования сотрудников. План повышения квалификации за 2025 год выполнен на 100%.

#### 2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах в 2025 году участвовали – 62 % педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

#### 2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 24. Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	13%	0

#### 2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2025) = (число педагогов (на 31.12.2025) — число педагогов, уволившихся в 2025 году + число педагогов, принятых на работу в 2025 году)/число педагогов (на 31.12.2025) = (21+0-0/21) =1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 24 года.

Стабильный коллектив.

#### 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/число работающих педагогов=6,1

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/число воспитателей=10,7

#### 2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Коллективный договор между администрацией Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида василеостровского района Санкт-Петербурга и первичной профсоюзной организацией государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 комбинированного вида василеостровского района Санкт-Петербурга (рег. №13836/19-КД от 22.10.2019).

## 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 25. Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Член постоянно действующей комиссии по комплектованию отдела образования Администрации Василеостровского района.	СПб АППО, "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения", 2020	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации", Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности"	нет
Зам. заведующего по АХР		СПб АППО, "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения", 2020	ЗУМЦ Профсоюзов СПб, Обучение по охране труда уполномоченных (доверенных лиц) по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов	нет

## 2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

## 2.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного и воспитательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете недостаточно созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-библиотечное обеспечение Детского сада соответствует отчёту 85-К, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В мае 2025 года обновили наглядный материал, методический материал и дидактические пособия.

#### 2.7.1 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (декабрь 2025) заполнены формы мониторинга потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и сведения о внедрении современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы государственных дошкольных образовательных организаций для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка.

2.7.2 На основании результатов инвентаризации (декабрь 2025) необходимо в 2026 году провести списание поврежденных игр, игрушек, кукол и мебели.

#### 2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения

### 2.8 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы (операционные системы закупленные по 44-ФЗ или свободного программного обеспечения (СПО). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 “Информационные технологии (ИТ).) Операционные системы - не менее 50% РФ.

Антивирусные программы: Касперский.

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Право.ру, Система Юрист, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс»).

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС).  
Интернет-браузеры (Яндекс).

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.1 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в течение 2025-2026 года.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 26. Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Не реализуются	-

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал - 48 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал - 48 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

За каждой возрастной группой закреплена прогулочная площадка на территории детского сада.

### 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн и тренажерный зал - отсутствуют.

### 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 27. Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	3	24,4 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога	1	8,7 м <sup>2</sup>

### 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27 компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеонаблюдения.

Оснащенность компьютерами  
ГБДОУ № 16

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2022 - 2021	2020 - 2019	< 2019		
	по видам					
1.	КПК	0	0	2	2	0,011
2.	ноутбук (нетбук)	0	0	2	2	0,011
3.	стационарный	0	0	0	0	0
	по назначению					
4.	К. административный	0	0	4	4	0,022
5.	К. - сервер	0	0	0	0	0
6.	К. ученика	0	0	0	0	0
7.	К. учителя	0	0	0	0	0
8.	К. - графическая станция	0	0	0	0	0
9.	К. специализированный	0	0	0	0	0

### 2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Проектор, компьютер, драйвер интерактивной доски, интерактивная панель и программное обеспечение.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Таблица 28. Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, медицинской сестры	1	25,6 м <sup>2</sup>
Кабинет медицинской сестры по массажу	1	25,6 м <sup>2</sup>
Процедурный кабинет	1	25,6 м <sup>2</sup>
Изолятор	1	8,3 м <sup>2</sup>
Пищеблок (целиком)	1	39 м <sup>2</sup>
Санитарно-гигиенические помещения	1	1,3 м <sup>2</sup>
Музеи	нет	-

#### 2.9.9 обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

#### 2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу

85 738 363,93 (отчет о результатах деятельности за 2025 год).

#### 2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

#### 2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Проверки надзорных органов не проводились.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги проводились, замечаний нет.

#### 2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2025 году: отсутствовали.

#### 2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт безопасности объекта (территорий) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга антитеррористической безопасности

#### 2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых помещений. В 2025-2026 учебном закупка современных развивающих пособий и игрушек, при условии финансирования.

#### 2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

##### 2.10.1 Функционирование ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ № 16 в новой редакции от 30.12.2025.

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Место публикации: <http://ds16.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-6>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Таблица 29.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 чел./25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 чел./25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 чел./25%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 чел./25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./95 %
1.8.1	Высшая	16 чел./76%
1.8.2	Первая	4 чел./19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./14%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел./48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. 55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1701 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика.

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР)) - отрицательная динамика.

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества учебных мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: стагнация показателя связана с общей благоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2024 году.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: динамика численности педагогических работников – стагнация. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, в связи с этим испытывают дополнительную нагрузку, чтобы обеспечивать результативность образовательной деятельности.

И. о. заведующего ГБДОУ № 16



Ю.А. Кудашова