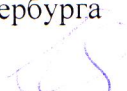


Согласовано

Утверждаю

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Заведующий ГБДОУ №16
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

 / О.В. Цибизова

 / Г.Р. Бикаева

«15» января 2016 г.

Принято

Согласовано

Директор ИМЦ Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Протокол
Педагогического совета
ГБДОУ №16 Василеостровского района
Санкт-Петербурга

 / А.Л. Гехтман

«14» января 2016 г.

от 11.01.2016 № 1

Программа развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №16 комбинированного вида

Василеостровского района
Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.

Оглавление

№ п/п	Содержание	№ стр.
1	Паспорт программы развития на 2016 -2020г	2
2	Характеристика текущего состояния ГБДОУ №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга	6
3	Социальные эффекты реализации программы развития системы в 2011-2015 г. и приоритеты дальнейшего развития	11
4	Описание цели и задач программы развития на 2016-2020	16
5	Перечень и краткое описание подпрограмм	17
6	Механизм реализации программы	18
7	Подпрограммы и проекты программы развития: 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» 1.1 Проект «Качественное дошкольное образование (программа развития сети образовательных организаций дошкольного образования)»; 1.2 Проект «Информатизация дошкольного образования». 2. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение» 2.1 Проект «Сохранение и укрепление здоровья детей». 3. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы» 3.1 Проект «Педагогические кадры».	18

1. Паспорт программы развития на 2016-2020 г.

Наименование программы	Программа развития ГБДОУ д/с №16 на 2016-2020г.
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"). 2. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». 3. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». 4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». - Приоритетный национальный проект «Образование». 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 6. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 7. Конституция РФ; 8. Конвенция о правах ребенка; 9. Устав ГБДОУ; 10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) 8. <i>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761</i> 11. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р. 12. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года». 13. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт- Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015 - 2020 годы». 14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской

	Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
Ответственный исполнитель Программы	Администрация ГБДОУ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга:
Соисполнители программы	Педагогический коллектив ГБДОУ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Приоритеты стратегического развития ДОУ	✓ Активное обогащение образовательного пространства учреждения за счет высокотехнологичных решений; ✓ Внедрение стратегии устойчивого развития; ✓ Развитие кадрового педагогического потенциала; ✓ Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; развитие культуры «ответственного родительства» ; ✓ Повышение уровня образованности участников образовательного процесса; ✓ Обеспечение гармоничного развития личности ребенка на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга ; ✓ Повышение уровня физической культуры и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни; ✓ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия.
Цель Программы	Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования, участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентноспособной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Основные задачи Программы	✓ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). ✓ Сформировать систему единого воспитания и общения ГБДОУ и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников. ✓ Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов. ✓ Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. ✓ Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников ✓ Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. ✓ Сформировать систему единого воспитания и общения ГБДОУ и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников ✓ Обеспечить освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. ✓ Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. ✓ Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования.
Сроки и этапы реализации Программы	I этап. Информационно-подготовительный – 2016-2017 г.: - анализ состояния; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий реализации программы; - начало реализации программы. II этап. Основной – 2017-2018 г. и 2018-2019 г.: - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

	III этап. Заключительный - 2019-2020 г.: - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.
Перечень подпрограмм и ключевых проектов	4. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» Проекты: 1.1 «Качественное дошкольное образование»; 1.2 «Информатизация дошкольного образования». 5. Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение» Проект: 5.1 «Сохранение и укрепление здоровья детей». 6. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы» Проект: 3.1. «Педагогические кадры».
Назначение программы	✓ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБДОУ детский сад №16 за предыдущий период. ✓ В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	✓ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. ✓ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. ✓ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации программы	2016 год –2020 гг.
Финансирование программы	предполагается осуществлять за счет бюджетных средств

Ожидаемые результаты	✓ Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей как фактор повышения качества их образования; ✓ Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе; ✓ Повышение качества образования дошкольников. ✓ Укрепление кадрового потенциала ГБДОУ; ✓ Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; ✓ Расширение области участия родителей в деятельности ГБДОУ д/с №16 (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ГБДОУ д/с №16 и семьи; ✓ Развитие материально – технической базы; ✓ Повышение компетенции педагогов в области применения ИКТ.
------------------------------------	--

**2. Характеристика текущего состояния ГБДОУ №16 Василеостровского
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Достижения и успехи ДОУ 2010-2015 гг.:**

Участие педагогов и воспитанников в соревнованиях и конкурсах.	
Благодарственное письмо от Администрации Василеостровского района, за большой вклад в развитие системы образования Василеостровского района, творческое отношение к делу и высокий профессионализм	Заведующий ГБДОУ д/с №16
Почетная Грамота от Администрации Василеостровского района «за подготовку и участие детского коллектива в празднике в честь 65-летия со Дня Победы»	Захарова Ирина Эрнестовна
Лауреаты районного конкурса детской песни «СПОРТ И ДРУЖБА»	Захарова Ирина Эрнестовна
Грамоты и благодарственные письма за участие в районных конкурсах и фестивалях: «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ», «Танцы народов мира», «Я и ДРУГой –нам жить вместе», «ОЗОРНОЙ МЯЧ -2015», «Праздник на воде», «Весна идет, весне дорогу», конкурс спортивного танца»	ГБДОУ д/с №16

Характеристика кадрового состава педагогов по стажу работы показывает наличие смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта. Большая часть педагогов имеют богатый педагогический опыт, владеют методиками обучения и воспитания детей дошкольного возраста, постоянно повышают свою квалификацию.

Обслуживающий персонал -37 человек.

В соответствии с распоряжением администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга от 29.09.2011 № 942-р Государственное дошкольного образовательного учреждение детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга переименованного в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Учреждение располагается по адресу (юридический и фактический адреса совпадают): 199406, г. Санкт-Петербург, ул. Беринга, д.22, корп. 2, литер Б.

т./ф. (812) 352-09-26, (812) 352-63-23

e-mail: vasdou016@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.vasdou016ucoz.ru>

Заведующий ГБДОУ № 16 Бикаева Галия Ряшитовна.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Детский сад располагается в отдельно стоящем здании сложной конструкции двух-трех этажей. У детского сада имеется своя территория огороженная металлическим забором по периметру. Рядом располагаются две школы. Каждый год от 42 до 61% выпускников подготовительных к школе групп поступают в эти учебные заведения. Учителя начальных классов довольны уровнем подготовки детей к школе (100% «наших» выпускников оканчивают обучение в первом классе на «хорошо» и «отлично»).

Посещают ДОУ дети, проживающие вблизи учреждения. В микрорайоне учреждение пользуется спросом.

На сегодняшний день в ДОУ имеются следующие оборудованные и оснащенные помещения:

I этаж – музыкальный - спортивный зал, кладовые помещения для хранения музыкального и спортивного инвентаря, костюмов, три групповые комнаты, туалетные помещения, помещения для раздевания, туалет для персонала.

II этаж – четыре групповые комнаты, туалетные помещения, помещения для раздевания.

III этаж – кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки), заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, старшего воспитателя, постирочная.

В 2014 году были выполнены ремонтные работы, благоустройство здания и территории ГБДОУ

Выполнены работы: по ремонту помещений, по ремонту канализационной сети, кровли, работы по установке системы газосигнализации в здании, работы по установке домофона. А так же было приобретено физкультурно-оздоровительное оборудование, а так же комплекты пособий и инструментальных средств для развития основных компетенций детей.

Характеристика контингента воспитанников

Численный состав контингента воспитанников ДОУ:

общий – 150 человек;

Объемные показатели:	2013-2014г.	2015г.
Количество воспитанников		
план	119	119
факт	148	150
Количество групп	6	7
Виды групп	<u>3-ри группы компенсирующие:</u> 1-я группа для детей с 5 до 6 лет (старшая); 4-я группа для детей с 4 до 5 лет (средняя); 5-я группа (подготовительная) для детей от 6 до 7 лет. <u>3-ри группы общеразвивающие:</u> 3-я группа вторая младшая; 6-я группа старшая; 2-я группа подготовительная	<u>3-ри группы компенсирующие:</u> 1-я группа для детей с 5 до 6 лет (старшая); 4-я группа для детей с 4 до 5 лет (средняя); 5-я группа (подготовительная) для детей от 6 до 7 лет. <u>4-ре группы общеразвивающие:</u> 3-я группа старшая 6-я группа подготовительная; 2-я группа средняя; 7-я группа –вторая младшая
Вариативные формы работы	Логопедический пункт	Логопедический пункт

Охрана и укрепление здоровья детей

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В ГБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить

влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский блок. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром.

Проводятся ежегодные профилактические осмотры детей и персонала ГБДОУ врачами-специалистами, полное лабораторное обследование воспитанников, поступающих в школу, АСПОН, ежегодное обследование детей и персонала ГБДОУ на гельминты.

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников.

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ГБДОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе ГБДОУ создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований СанПиНа.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:

- Регламентированная деятельность
- Частично регламентированная деятельность
- Нерегламентированная деятельность

В ГБДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика
- самомассаж лица и рук
- бодрящая гимнастика
- коррегирующая гимнастика
- проветривания
- закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей)

- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с проблемами в развитии:

В трех группах компенсирующей направленности работают учителя – логопеды и педагог-психолог, которые обследуют детей, уточняют недостатки развития речевой функции. Специалисты комплектуют подгруппы детей с учетом особенностей речевого и интеллектуального развития, осуществляют работу по коррекции всех сторон речи и психических процессов, используя выше перечисленные адаптированную основную и дополнительные образовательные программы.

В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохранные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, проводят консультативную работу с педагогами ГБДОУ и родителями воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, задержки психического развития и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям.

Также логопеды проводят обследование детей групп общеразвивающей направленности, выявляют детей с нарушением речи, направляют на ТПМПК, проводят консультации для родителей, осуществляют логопедический контроль.

В группах компенсирующей направленности помимо вышеуказанных специалистов работают медицинская сестра по массажу, которая проводит с каждым ребенком два курса по 10 сеансов массажа.

Организация предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении

ГБДОУ постоянно совершенствует предметно-развивающую среду, педагоги групп создали условия для всестороннего и гармоничного развития детей.

Во всех возрастных группах предметно-развивающая среда представлена в соответствии с возрастными требованиями и способствует стимуляции познавательного развития и активности детей в разных видах деятельности в рамках дошкольного стандарта образования.

Каждая возрастная группа имеет свои помещения, отвечающие требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

В ГБДОУ имеются три логопедических кабинета, музыкально-физкультурный зал.

Все помещения, используемые для образовательной работы с детьми, хорошо оснащены современными учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами. Все возрастные группы имеют детские библиотеки, соответствующие определенному возрасту. Педагоги ГБДОУ следят за новинками и постоянно пополняют предметно-развивающую среду современными пособиями, игрушками, книгами. Компьютеры в работе с детьми не используются; на музыкальных занятиях, а также в различные режимные моменты используются музыкальные центры, DVD-установки, интерактивная доска и стол.

Прогулки детей осуществляются на индивидуальных площадках, которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

3. Социальные эффекты реализации программы развития ГБДОУ № 16 в 2011-2015 гг. и приоритеты дальнейшего развития

Осуществление контроля нагрузки на детей:

- Постоянный контроль за соблюдением СанПиНа;
- Соблюдение принципов построения развивающей среды в группах;
- Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей;
- Созданы вариативные режимы.

Организация образовательной работы:

- Внедрение в практику маршрутных карт индивидуального развития детей;
- обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»;
- поэтапный переход работы в условиях ФГОС ДО;
- разработка основной и адаптированной общеобразовательных программ ДОУ.

Критерии оценки	Результат работы
Осуществление контроля	- Постоянный контроль за соблюдением СанПиНа

нагрузки на детей	- Соблюдение принципов построения развивающей среды в группах, - Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей - Созданы вариативные режимы.
Организация образовательной работы	- Внедрение в практику маршрутных карт индивидуального развития детей; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - поэтапный переход работы в условиях ФГОС ДО; - разработка основной и адаптированной общеобразовательных программ ДОУ.
Совершенствование системы общественного управления	- Организация работы общественных комиссий, советов, организаций ДОУ. - Организация работы общественных методических организаций: педагогический совет, творческая группа. - Включение родителей в жизнь и работу ДОУ: создание Совета родителей ДОУ. - Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
Обеспечение партнерского взаимодействия с родителями	- Осуществление педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников путем использования активных форм: лекций, консультаций, информационных листов, газет, листов - памяток, библиотеки для родителей, дискуссий, деловых игр, тренингов и т.д. - Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями с целью повышения мотивации на сотрудничество: - ссылки на информацию в Интернете; - просмотр web-страниц педагогов на сайте детского

	сада и на личных сайтах. - Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями. Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках.
Создание мер по укреплению материально-технической базы ДОУ	- Произведен ремонт помещений, инженерных коммуникаций, электрических сетей детского сада. - Обновлен мягкий инвентарь, оборудование пищеблока, медицинского блока, кабинетов специалистов, залов, постирочной. - Приобретена новая мебель, игрушки, дидактическое оборудование, интерактивное оборудование, оргтехника. - Установлено новое оборудование по пожарной сигнализации, видеонаблюдение с обзором периметра детского сада и лестниц

Приоритеты стратегического развития ГБДОУ № 16 на 2016-2020 гг.

Основными направлениями ближайшего развития ДОУ являются:

- организация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- продолжать образовательную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
- улучшение материально-технической базы детского сада;
- сохранение позитивных достижений детского сада.

SWOT-анализ условий реализации программы развития ДОУ на 2016-2020 гг.

Внутренний анализ ДОУ		
Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
Учебно-методическое обеспечение	Наличие современной методической литературы Методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям).	Недостаточная разработанность нормативной базы по внедрению ФГОС ДО и независимой оценки качества образования. Недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса
Кадровое обеспечение	Стабильность педагогического коллектива. Благоприятный психологический климат. Результативность участия в мероприятиях района. Высокий кадровый потенциал (систематическое повышение квалификации, аттестация кадров 80%), мотивация для повышения качества образования.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Возрастной ценз педагогов Эмоциональное выгорание педагогов.
Система управления ДОУ	Система управления в ГБДОУ - коллегиальный орган (Педагогический Совет), который решает организационные и функциональные вопросы развития	Невысокая активность молодых педагогов. Увеличивающийся процент количества педагогов, приступивших к работе после переквалификации: недостаточно грамотное планирование и прогнозирование
Предметно-развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ. Создание условий для организации образовательного процесса	Необходимость дополнительного оснащения групп и кабинетов специалистов игровым-методическим оборудованием.
Внешний анализ среды		
Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
Система образования	Поддержка администрации	
Родители воспитанников	Увеличивается количество семей с высоким уровнем образования.	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие

4. Цели и задачи работы ГБДОУ № 16

ЦЕЛЬ:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

ЗАДАЧИ:

1. Дальнейшее совершенствование условий для формирования здорового образа жизни воспитанников ДОУ; осуществлять работу по формированию мотивации здоровья, сохранению естественности психического развития детей, построению прочного фундамента жизнеутверждающей, созидающей и творческой личности посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий.
2. Обеспечение интеграции общего и семейного воспитания в создании условий для формирования интереса к физической культуре и спорту в рамках дошкольного учреждения.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников в обеспечении полноценного развития детей.
4. Повышение заинтересованности родителей воспитанников как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности учреждения.
5. Совершенствование условий для освоения детьми образовательных областей через совершенствование педагогической деятельности педагогов учреждения.
6. Совершенствование работы групп компенсирующей направленности за счет более согласованности работы всех педагогов, принимающих участие в воспитательно-образовательном процессе и коррекционном процессе, учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка.
7. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к школе, а также обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе.
8. Обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и основной общеобразовательной программы.
9. Обеспечение включенности в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников учреждения.

5. Перечень и краткое описание подпрограмм

5.1 Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»

- **Проект «Качественное дошкольное образование»**

Цель:

- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 16 требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья, приведения в соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 16 требованиям ФГОС ДО.
3. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

- **Проект «Информатизация дошкольного образования».**

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Создать документооборот в ГБДОУ № 16 с применением информационных технологий.
2. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

5.2 Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»

- **Проект «Сохранение и укрепление здоровья детей».**

Цель:

Создание комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.
2. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
3. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

5.3 Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»

- **Проект «Педагогические кадры».**

Цель:

Повышение квалификации педагогов исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

6. Механизм реализации программы

В основе механизмов реализации программы развития использован проблемно-целевой подход. Разработаны и реализованы целевые программы с единой структурой описания: название, проблема, цель, задачи (в соответствии с приоритетами и ключевыми показателями развития), мероприятия, этапы, сроки их выполнения, сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы, источники финансирования, исполнители, социальный эффект.

7. Подпрограммы программы развития

7.1 Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»

- **Проект «Качественное дошкольное образование»**

Проблема: Противоречия между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Цель:

- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Создание условий для участников образовательного процесса в управлении качеством образования.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДООУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья, приведения в соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 16 требованиям ФГОС ДО.
3. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2016-2020г.г.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода)	2016-2020 г.г.	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
3.	Проведение мероприятий по повышению эффективности, качества образования	2016-2017 г.г.	1.Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС ДО 2. «Круглый стол» по теме «Организация	Без финансирования Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель Ст.воспитатель

			образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»» 3. Семинар по теме «Обновление ФГОС ДО и форм взаимодействия взрослых и детей по видам деятельности»	Без финансирования	Ст.воспитатель
4.	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2016-2020 г.г.	1. комплексное развитие детей, а так же: - создание для ребенка атмосферы безопасности и комфортной обстановки; - понимание внутреннего мира ребенка и принятие его таким, какой он есть; - предоставление ребенку большей свободы и самостоятельности.	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
5.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных	2016-2017 г.г.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги, специалисты

	требований, федеральных государственных стандартов)				
6.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного) в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами	2016-2017 г.г		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
7.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2017-2018 г.г		Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
8.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2017-2018 г.г		Без финансирования	Ст.воспитатель
9.	Разработка плана мероприятий по повышению компетенции родителей в вопросах воспитания и образования детей	2016-2019 г.г		Без финансирования	Ст.воспитатель

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Социальный эффект: Повышение качества образовательного процесса

- **Проект «Информатизация дошкольного образования».**

Проблема: Необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Создать документооборот в ГБДОУ № 16 с применением информационных технологий.
2. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2016 г.		Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2016-2017 г.г.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2016–2020г.г.		За счет опедагогов, из бюджетных средств	Заведующая, ст. воспитатель
4.	Систематизация и хранение	2016-2018 г.г.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель

	исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.				
5	Оснащение необходимым оборудованием: компьютеры, оргтехника	2016-2020 г.г.		Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующая

Ожидаемый продукт:

- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Индивидуальные сайты педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

7.2 Подпрограмма «Отдых, оздоровление, сопровождение»

Проект «Сохранение и укрепление здоровья детей».

Проблема:

1. Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель:

1. Обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи:

1. Проведение оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и доктора
2. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом.
3. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
4. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний,

умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.

4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Дошкольное образовательное учреждение должно постоянно осваивать комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии».

Главное назначение таких новых технологий – объединить педагогов, психологов, медиков, родителей и самое главное – самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья. Это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и доктора. Здоровьесберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности и представлены как:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения ЗОЖ;
- коррекционные технологии.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных	Источники финансирования	Исполнители

			ресурсов для реализации программы		
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2016–2019 г.г.		Без финансирования	Ст. воспитатель
2.	Обучение начинающих педагогов техникам общения с родителями	2016-2019 г.г.		Без финансирования	Ст. воспитатель
3.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно		Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги
4.	Конкурс внутри сада «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно		Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги
5.	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно		Без финансирования	Педагоги
6.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для	Ежегодно	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги, учителя-логопеды, музыкальные руководители

	продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)				
7.	Создание и обновление странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	Ежегодно		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
8.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	Ежегодно		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Развитие ребёнка и его здоровье», «Игры с движениями» «Движение - основа здоровья», «Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений», «Зимние игры с ребёнком».

Социальный эффект:

- Привлечение родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в дошкольном учреждении.
 - Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий и повышение результативности воспитательно-образовательного процесса.
 - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь по проблемам молодой семьи. Раннее формирование семейной ориентации детей – дошкольников. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад».
- Распространение педагогического опыта.

7.3 Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы»

- **Проект «Педагогические кадры».**

Проблема:

Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников.

Цель:

Повышение квалификации педагогов исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2016–2017 г.г.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения.	2016-2018 г.г.		Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2016-2018 г.г.		Средства обучающихся, целевые средства	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
4.	Обучение начинающих педагогов современным	2016-2018 г.г.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель

	технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)				
5.	Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2016–2018г.г.		Без финансирования	Ст.воспитатель
6.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2016-2018 г.г.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2016-2020 г.г.		Без финансирования	Заведующая, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов. Улучшение материального состояния педагогов.